

ALLEGATO B)

SCHEDE DESCRITTIVE LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PNRR 2.1

sintesi

- Corso di formazione base per utilizzo monitor interattivo nella didattica con uso anche di pc desktop
- Corso di formazione avanzato per utilizzo monitor interattivo nella didattica con uso in interconnessione anche di pc desktop
- n° 2 Corsi di formazione per docenti sull'intelligenza artificiale come strumenti di innovazione e sui possibili usi nella didattica
- Robotica, didattica e pensiero computazionale corso base
- Robotica, metodologie per la didattica e pensiero computazionale corso avanzato
- Corso di formazione su podcasting con accenni allo storytelling - metodologie e strumenti
- Didattica e metodologie innovative nell'utilizzo della stampante 3d.
- Le principali app per la didattica - livello base
- App per la didattica - livello avanzato

Personale ATA:

- Utilizzo di Office, Google app e gestione dati
- Gestione sito, pubblicazione file e aggiornamenti, creazione di modulistica on line

SCHEDE DESCRITTIVE percorsi di Formazione per Docenti:

- Percorso di formazione Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica
- Percorso di Formazione Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale e collaborativo; pratiche innovative di valutazione formativa
- Percorso di Formazione: Competenze Digitali, Cittadinanza Legale e Sicurezza Online, Prevenzione del Cyberbullismo

SCHEDE DESCRITTIVE LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PNRR 2.1

1. CORSO DI FORMAZIONE BASE PER UTILIZZO MONITOR INTERATTIVO NELLA DIDATTICA CON USO ANCHE DI PC DESKTOP

Il corso di formazione base sull'utilizzo dei monitor interattivi nella didattica con l'interconnessione di PC desktop è progettato per fornire agli insegnanti le competenze necessarie per integrare efficacemente questa tecnologia nelle loro pratiche didattiche quotidiane. Attraverso una combinazione di sessioni teoriche e pratiche, i partecipanti acquisiranno familiarità con le caratteristiche principali dei monitor interattivi e impareranno a utilizzare le loro funzionalità per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti.

Gli obiettivi che si intendono raggiungere si possono così riassumere:

1. Comprendere i concetti di base dei monitor interattivi e le loro potenzialità nell'ambito dell'istruzione.
2. Imparare a configurare e utilizzare correttamente un monitor interattivo in combinazione con un PC desktop.
3. Sviluppare competenze nell'utilizzo delle funzionalità interattive del monitor, come l'annotazione digitale, la condivisione dello schermo e la creazione di contenuti interattivi.
4. Esplorare le migliori pratiche per l'integrazione dei monitor interattivi nelle lezioni, inclusi scenari di insegnamento ibrido e a distanza.
5. Creare attività didattiche coinvolgenti e interattive utilizzando il monitor interattivo e le risorse digitali disponibili.

Contenuti del corso:

1. Introduzione ai monitor interattivi: caratteristiche principali e vantaggi per l'apprendimento.
2. Configurazione e connessione del monitor interattivo al PC desktop.
3. Utilizzo delle funzionalità di base del monitor interattivo: touchscreen, penna digitale, e software integrati.
4. Applicazioni pratiche: creazione di presentazioni interattive, attività di brainstorming e collaborazione in tempo reale.
5. Integrazione del monitor interattivo nelle diverse discipline: italiano, matematica, scienze, lingue straniere, ecc.
6. Valutazione e monitoraggio dell'efficacia dell'utilizzo del monitor interattivo nella didattica.

Il corso combina lezioni frontali, sessioni pratiche guidate e attività di gruppo per garantire un apprendimento coinvolgente e interattivo secondo la modalità della realtà di classe simulata. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente le funzionalità dei monitor interattivi attraverso esercitazioni pratiche e simulazioni di lezioni. Inoltre, saranno incoraggiati a condividere le proprie esperienze e idee per l'integrazione efficace di questa tecnologia nella loro pratica didattica.

Durata del corso 10 ore

Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un certificato di partecipazione che attesta il completamento del programma e le competenze acquisite nell'utilizzo dei monitor interattivi nella didattica con PC desktop.

2. CORSO DI FORMAZIONE AVANZATO PER UTILIZZO MONITOR INTERATTIVO NELLA DIDATTICA CON USO IN INTERCONNESSIONE ANCHE DI PC DESKTOP

Il corso avanzato sull'utilizzo dei monitor interattivi nella didattica con l'interconnessione dei PC desktop è progettato per fornire agli insegnanti già esperti un'approfondita comprensione delle metodologie avanzate e delle migliori pratiche nell'integrazione di questa tecnologia nell'ambiente educativo. Attraverso un approccio pratico e orientato alla soluzione dei problemi, i partecipanti esploreranno le potenzialità avanzate dei monitor interattivi e acquisiranno competenze per utilizzare in modo efficace queste risorse nell'insegnamento e nell'apprendimento.

Gli **obiettivi** principali del corso si possono così sintetizzare:

1. Approfondire la conoscenza delle funzionalità avanzate dei monitor interattivi e dei software correlati.
2. Esplorare strategie avanzate per l'integrazione dei monitor interattivi nella didattica, inclusi approcci basati sull'apprendimento attivo e collaborativo.
3. Sviluppare competenze nell'utilizzo di strumenti software avanzati per la creazione di contenuti didattici interattivi.
4. Esaminare approcci innovativi per l'insegnamento ibrido e a distanza con l'utilizzo di monitor interattivi e PC desktop interconnessi.
5. Creare e valutare materiali didattici avanzati utilizzando le funzionalità interattive dei monitor e le risorse digitali disponibili.
6. Collaborare e condividere le migliori pratiche con altri professionisti dell'istruzione interessati all'utilizzo avanzato dei monitor interattivi nella didattica.

Contenuti del Corso:

1. Approfondimento sulle funzionalità avanzate dei monitor interattivi: riconoscimento della scrittura, integrazione multimediale, ecc.
2. Metodologie avanzate per l'integrazione dei monitor interattivi nelle lezioni, inclusi approcci basati sull'apprendimento attivo e la flipped classroom.
3. Utilizzo di software avanzati per la creazione di contenuti didattici interattivi: animazioni, simulazioni, mappe concettuali, ecc.
4. Creazione e valutazione di progetti didattici avanzati utilizzando le funzionalità interattive dei monitor e le piattaforme online.

Il corso utilizza un approccio pratico e orientato alla soluzione dei problemi, con una combinazione di lezioni interattive, laboratori pratici, nella modalità di un contesto simulato. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente le strategie e le tecnologie discusse attraverso esercitazioni pratiche e progetti didattici.

Durata: 10 ore

Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un certificato di partecipazione che attesta il completamento del programma e le competenze acquisite.

3. CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE COME STRUMENTI DI INNOVAZIONE E SUI POSSIBILI USI NELLA DIDATTICA (2 edizioni)

Il corso di formazione per docenti sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica è progettato per fornire agli insegnanti una panoramica approfondita sulle potenzialità e le applicazioni pratiche di questa tecnologia nell'ambiente educativo. Attraverso una combinazione di lezioni teoriche, laboratori pratici e discussioni guidate, i partecipanti acquisiranno conoscenze fondamentali sull'intelligenza artificiale e impareranno a integrare in modo efficace strumenti e risorse basati su AI nelle loro pratiche didattiche.

Gli obiettivi del corso di formazione si possono così identificare:

1. Comprendere i concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e le sue applicazioni nella didattica.
2. Esplorare le tecnologie AI disponibili per l'istruzione, inclusi chatbot educativi, tutor virtuali, sistemi di raccomandazione e strumenti di analisi dei dati.
3. Sviluppare competenze pratiche nell'utilizzo di strumenti basati su AI per personalizzare l'apprendimento degli studenti e migliorare l'efficacia delle lezioni.
4. Esaminare esempi pratici di utilizzo dell'intelligenza artificiale in diverse discipline e contesti educativi.
5. Discutere le implicazioni etiche e sociali dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e sviluppare strategie per promuovere una consapevolezza critica tra gli studenti.
6. Collaborare con altri partecipanti per condividere idee, esperienze e risorse per l'integrazione dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica quotidiana.

Contenuti del Corso:

1. Introduzione all'intelligenza artificiale: concetti fondamentali, tipologie di AI e applicazioni nell'istruzione.
2. Tecnologie AI per l'educazione: chatbot educativi, tutor virtuali, sistemi di raccomandazione, analisi dei dati, ecc.
3. Utilizzo pratico di strumenti basati su AI per la personalizzazione dell'apprendimento e il miglioramento delle prestazioni degli studenti.
4. Applicazioni dell'intelligenza artificiale nelle diverse discipline: italiano, matematica, scienze, lingue straniere, ecc.
5. Considerazioni etiche e sociali nell'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica: privacy, equità, trasparenza, ecc.
6. Creazione di attività didattiche innovative utilizzando strumenti AI e risorse digitali disponibili.

Durata: 10 ore

4. ROBOTICA, DIDATTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE CORSO BASE

Il corso di formazione "Robotica, Didattica e Pensiero Computazionale - Livello Base" è progettato per fornire agli insegnanti e agli educatori le conoscenze e le competenze necessarie per integrare la robotica educativa e il pensiero computazionale nel curriculum scolastico. Il corso mira a promuovere un approccio innovativo all'insegnamento che stimoli la creatività, il problem solving e le abilità logiche degli studenti.

Obiettivi del Corso

1. Introduzione alla Robotica Educativa: Fornire una panoramica dei concetti fondamentali della robotica e delle sue applicazioni nella didattica.
2. Pensiero Computazionale: Promuovere la comprensione del pensiero computazionale e delle sue componenti principali
3. Strumenti e Risorse Didattiche: Presentare gli strumenti e le risorse disponibili per l'insegnamento della robotica e del pensiero computazionale, inclusi kit robotici, software e piattaforme online.
4. Progettazione di Attività Didattiche: Guidare i partecipanti nella progettazione e implementazione di attività didattiche coinvolgenti e stimolanti, utilizzando la robotica e il pensiero computazionale.
5. Valutazione delle Competenze: Fornire strumenti e metodi per la valutazione delle competenze acquisite dagli studenti nel campo della robotica e del pensiero computazionale.

Contenuti del Corso

1. Introduzione alla Robotica Educativa
 - Definizione e importanza della robotica educativa.
 - Panoramica delle principali piattaforme robotiche (LEGO Mindstorms, Arduino, mBot, ecc.).
 - Applicazioni della robotica educativa nelle diverse discipline scolastiche.
2. Fondamenti del Pensiero Computazionale
 - Concetti chiave del pensiero computazionale.
 - Esempi di applicazione del pensiero computazionale
3. Strumenti e Risorse per la Robotica e il Pensiero Computazionale
 - Introduzione a software e piattaforme di programmazione
 - Risorse online e comunità di supporto per l'insegnamento della robotica.
4. Progettazione di Attività Didattiche
 - Come progettare attività didattiche basate sulla robotica e il pensiero computazionale.
 - Esempi di attività pratiche

Il corso utilizza una metodologia attiva e partecipativa, che combina lezioni frontali, workshop pratici e attività collaborative. I partecipanti avranno l'opportunità di lavorare in gruppi, sperimentare direttamente con i kit robotici e confrontarsi con i colleghi per sviluppare nuove idee e strategie didattiche.

Durata: 10 ore

5. ROBOTICA, METODOLOGIE PER LA DIDATTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE CORSO AVANZATO

Il corso di formazione avanzato "Robotica, Metodologie per la Didattica e Pensiero Computazionale corso avanzato" è progettato per fornire ai docenti competenze approfondite e avanzate nell'integrazione della robotica educativa e del pensiero computazionale nel curriculum scolastico. Il corso mira a potenziare le capacità didattiche degli insegnanti, favorendo un approccio innovativo e interdisciplinare che stimoli la creatività, il pensiero critico e le competenze digitali degli studenti.

Obiettivi del Corso

1. Approfondimento della Robotica Educativa: Fornire conoscenze più avanzate sui concetti, le tecnologie e le applicazioni della robotica educativa.
2. Sviluppo del Pensiero Computazionale: Approfondire le componenti del pensiero computazionale e la loro applicazione in contesti didattici più complessi.
3. Metodologie Didattiche Innovative: Esplorare metodologie didattiche avanzate per l'insegnamento della robotica e del pensiero computazionale.
4. Progettazione e Implementazione di Progetti Complessi: Guidare i partecipanti nella progettazione, implementazione e gestione di progetti didattici maggiormente complessi e interdisciplinari.
5. Valutazione e Monitoraggio delle Competenze: Fornire strumenti per la valutazione e il monitoraggio delle competenze acquisite dagli studenti.

Contenuti del Corso

1. Robotica Educativa Avanzata
 - Tecnologie avanzate in robotica educativa
 - Programmazione di robot e applicazioni alla didattica.
2. Pensiero Computazionale Avanzato
3. Metodologie Didattiche
 - Pedagogie attive applicate alla robotica.
 - Apprendimento basato su progetti
 - Integrazione della robotica in altre discipline (STEAM: Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica).
4. Progettazione di Progetti Didattici Complessi
 - Progettazione e gestione di progetti interdisciplinari.
 - Integrazione della robotica con l'Internet of Things (IoT).

Il corso utilizza una metodologia partecipativa, che combina lezioni frontali, workshop pratici, attività collaborative e progetti individuali. I partecipanti avranno l'opportunità di lavorare su progetti complessi, sperimentare con tecnologie avanzate e confrontarsi con esperti del settore per sviluppare nuove idee e strategie didattiche.

I docenti che completeranno il corso riceveranno un attestato di partecipazione e competenza avanzata.

Durata: 10 ore

6. CORSO DI FORMAZIONE SU PODCASTING CON ACCENNI ALLO STORYTELLING - METODOLOGIE E STRUMENTI

Il corso di formazione in oggetto è progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare il podcasting come strumento educativo e per integrare tecniche di storytelling nelle loro lezioni. L'obiettivo è arricchire le pratiche didattiche con approcci innovativi che favoriscano lo sviluppo delle loro competenze comunicative e creative.

Obiettivi del Corso

1. Comprendere il Podcasting Educativo: Fornire una panoramica del podcasting come strumento educativo e delle sue potenzialità didattiche.
2. Tecniche di Storytelling: Approfondire le tecniche di storytelling per creare contenuti coinvolgenti e significativi.
3. Strumenti per la Creazione di Podcast: Presentare gli strumenti e le risorse disponibili per la creazione e la distribuzione di podcast.
4. Progettazione di Lezioni con il Podcasting: Guidare i partecipanti nella progettazione e implementazione di lezioni e progetti basati sul podcasting.
5. Valutazione delle Competenze: Fornire strumenti e metodi per valutare le competenze acquisite dagli studenti attraverso il podcasting e lo storytelling.

Contenuti del Corso

1. Introduzione al Podcasting Educativo
 - Definizione e caratteristiche del podcasting.
 - Vantaggi del podcasting nell'educazione: flessibilità, accessibilità, personalizzazione dell'apprendimento.
2. Fondamenti dello Storytelling
 - Elementi chiave dello storytelling: trama, personaggi, conflitto, risoluzione.
3. Strumenti e Risorse per il Podcasting
 - Software e applicazioni per la registrazione e l'editing audio
 - Strumenti per la pubblicazione e distribuzione dei podcast
4. Progettazione e Creazione di Podcast Educativi
 - Come progettare un episodio di podcast
5. Integrazione del Podcasting nella Didattica
 - Strategie per integrare il podcasting nel curriculum scolastico.

Durata: 10 ore

Al termine del corso, i partecipanti che completeranno il corso riceveranno un attestato di partecipazione.

7. DIDATTICA E METODOLOGIE INNOVATIVE NELL'UTILIZZO DELLA STAMPANTE 3D.

Il corso di formazione "Didattica e Metodologie Innovative nell'Utilizzo della Stampante 3D" è progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare la tecnologia della stampa 3D nelle loro pratiche didattiche. L'obiettivo è sfruttare le potenzialità di questa tecnologia per promuovere un apprendimento attivo, creativo e interdisciplinare, stimolando l'interesse degli studenti per le materie STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica).

Obiettivi del Corso

1. Comprendere la Stampa 3D: Fornire una panoramica della tecnologia della stampa 3D e delle sue applicazioni educative.
2. Utilizzo della Stampante 3D: Guidare i partecipanti nell'uso pratico della stampante 3D, dalla progettazione alla stampa.
3. Metodologie Didattiche Innovative: Esplorare metodologie didattiche che favoriscano l'integrazione della stampa 3D nel curriculum scolastico.
4. Progettazione di Attività Didattiche: Sviluppare competenze per progettare e implementare attività didattiche basate sulla stampa 3D.

Contenuti del Corso

1. Introduzione alla Stampa 3D
 - Principi di funzionamento della stampante 3D.
 - Tipologie di stampanti 3D e materiali utilizzati.
2. Software di Progettazione 3D
 - Introduzione ai principali software di progettazione 3D
 - Creazione di modelli 3D: strumenti, tecniche e best practices.
 - Importazione ed esportazione di file per la stampa 3D.
3. Operatività della Stampante 3D
 - Preparazione della stampante: calibrazione, materiali e manutenzione.
 - Processo di stampa: dal modello digitale all'oggetto fisico.
4. Metodologie e Didattiche Innovative
 - Integrazione della stampa 3D nelle materie STEAM.
 - Sviluppo di competenze trasversali attraverso la stampa 3D: problem-solving, creatività, pensiero critico.
5. Progettazione di Attività Didattiche
 - Esempi di progetti didattici: modelli scientifici, prototipi ingegneristici, arte e design.

Durata: 10 ore

Al termine del corso, i partecipanti che completeranno il corso riceveranno un attestato di partecipazione.

8. LE PRINCIPALI APP PER LA DIDATTICA - LIVELLO BASE

Il corso di formazione "Le Principali App per la Didattica - Livello Base" è progettato per fornire ai docenti una panoramica delle principali applicazioni digitali che possono essere utilizzate per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento. Questo corso introduttivo mira a sviluppare le competenze digitali dei docenti, consentendo loro di integrare efficacemente le tecnologie digitali nel loro lavoro quotidiano.

Obiettivi del Corso

1. Conoscere le Principali App Didattiche: Presentare le app più utili per la didattica, spiegandone le funzionalità principali.
2. Utilizzare le App nella Pratica Didattica: Fornire competenze pratiche per l'uso delle app nella preparazione e nell'erogazione delle lezioni.
3. Sviluppare Competenze Digitali di Base: Incrementare le competenze digitali dei docenti per migliorare l'interazione con gli studenti e l'efficacia dell'insegnamento.
4. Progettare Attività Didattiche con le App: Sviluppare la capacità di progettare attività didattiche che integrano l'uso delle app.
5. Valutare l'Impatto delle App sull'Apprendimento: Fornire strumenti per valutare l'impatto dell'uso delle app sull'apprendimento degli studenti.

Contenuti del Corso

1. Introduzione alle Tecnologie Digitali nella Didattica
 - Importanza delle competenze digitali nell'insegnamento moderno.
 - Panoramica delle tecnologie digitali e del loro impatto sull'apprendimento.
2. Principali App Didattiche
3. Presentazione e utilizzo delle principali app da utilizzare nella didattica (a titolo esemplificativo: Kahoot!, Padlet, Edmodo, Nearpod ...)
4. Utilizzo Pratico delle App
 - Installazione e configurazione delle app.
 - Esplorazione delle principali funzionalità di ogni app.
5. Progettazione di Attività Didattiche
 - Esempi di attività didattiche integrate con l'uso delle app.
 - Pianificazione e progettazione di lezioni che incorporano le tecnologie digitali.

Durata: 10 ore

Al termine del corso, i partecipanti che completeranno il corso riceveranno un attestato di partecipazione.

9. APP PER LA DIDATTICA - LIVELLO AVANZATO

Il corso "Le App per la Didattica - Livello Avanzato" è destinato ai docenti che hanno già una conoscenza di base delle applicazioni didattiche digitali e desiderano approfondire le loro competenze. Il corso offre un approccio avanzato all'uso delle app, focalizzandosi su strategie innovative per migliorare l'insegnamento, l'apprendimento e la gestione della classe attraverso la tecnologia.

Obiettivi del Corso

1. Approfondire le Funzionalità delle App Didattiche: Esplorare e utilizzare funzionalità avanzate delle principali app didattiche.
2. Integrare le App nelle Strategie Didattiche Avanzate: Sviluppare strategie didattiche avanzate che sfruttano app e tecnologie digitali.
3. Progettare Esperienze di Apprendimento Interattive e Coinvolgenti: Creare lezioni e attività che utilizzino app per un apprendimento attivo e partecipativo.
4. Valutare e Monitorare l'Efficacia delle App: Utilizzare strumenti avanzati per la valutazione e il monitoraggio dell'apprendimento degli studenti attraverso le app.
5. Collaborare e Condividere Risorse Didattiche: Favorire la collaborazione tra docenti e la condivisione di risorse e best practice.

Contenuti del Corso

1. Funzionalità Avanzate delle App Didattiche
2. Progettazione di Attività Didattiche Avanzate
 - Esempi di unità didattiche complesse che integrano diverse app.
 - Pianificazione e progettazione di attività multidisciplinari e di lungo termine.
 - Utilizzo delle app per promuovere il problem-solving, il pensiero critico e la collaborazione tra studenti.
3. Gestione Avanzata della Classe Digitale
 - Strategie per una gestione efficace e sicura delle classi virtuali.
 - Tecniche di coinvolgimento attivo e gestione delle dinamiche di gruppo online.
 - Utilizzo di dashboard e report per monitorare e supportare gli studenti.
4. Valutazione e Feedback Avanzati
 - Strumenti e tecniche di valutazione avanzata attraverso le app.

Durata: 10 ore

Al termine del corso, i partecipanti che completeranno il corso riceveranno un attestato di partecipazione.

SCHEDE DESCRITTIVE CORSI DI FORMAZIONE PERSONALE ATA

1. Descrizione del Corso di Formazione Laboratoriale per il Personale ATA: Utilizzo di Office, Google App e Gestione Dati

Il corso è progettato per fornire al personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario) le competenze necessarie per utilizzare in modo efficace gli strumenti di Office, le Google Apps e le tecniche di gestione dei dati. L'obiettivo principale è migliorare la produttività, l'organizzazione e la capacità di gestione dei dati nel contesto lavorativo scolastico.

Programma del corso

- Panoramica delle applicazioni di Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)
- Utilizzo di OneDrive per la gestione e la condivisione dei file

Microsoft Word

- Creazione e formattazione di documenti
- Utilizzo di stili e modelli

Microsoft Excel -

- Inserimento e formattazione dei dati
- Utilizzo delle formule di base (somma, media, minimo, massimo)
- Ordinamento e filtraggio dei dati
- Utilizzo delle funzioni logiche e di ricerca (SE, CERCA.VERT)

Introduzione alle Google Apps

- Panoramica delle Google Apps (Gmail, Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms)
- Utilizzo di Google Drive per la gestione e la condivisione dei file

Google Forms

- Creazione di moduli per la raccolta di dati
- Tipologie di domande e logica di ramificazione
- Gestione delle risposte e analisi dei dati

Gestione dei Dati

- Concetti di base della gestione dei dati
- Organizzazione e archiviazione dei dati
- Strumenti di analisi dei dati

Durata 10 ore

2. Descrizione del Corso di Formazione Laboratoriale per il Personale ATA: Gestione Sito, Pubblicazione File, Aggiornamenti e Creazione di Modulistica Online

Il corso è progettato per fornire al personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario) le competenze necessarie per gestire efficacemente il sito web scolastico, pubblicare file e aggiornamenti e creare modulistica online. L'obiettivo principale è migliorare la comunicazione, l'organizzazione e l'efficienza nella gestione delle informazioni scolastiche.

Introduzione alla Gestione del Sito Web Scolastico

- Panoramica delle piattaforme di gestione dei contenuti
- Struttura e funzionalità del sito web scolastico
- Accesso e navigazione nel pannello di amministrazione del sito
- Creazione e modifica delle pagine web
- Inserimento e formattazione di testo, immagini e link
- Pubblicazione di articoli e aggiornamenti

Gestione dei File e Documenti

- Caricamento e gestione dei file (PDF, Word, Excel)
- Creazione di sezioni dedicate per documenti importanti
- Strumenti per la condivisione sicura dei file

Creazione di Modulistica Online con Google Forms

- Introduzione a Google Forms
- Creazione di moduli per la raccolta di dati (iscrizioni, sondaggi, richieste)
- Personalizzazione e configurazione delle domande
- Visualizzazione e organizzazione delle risposte
- Esercitazioni pratiche su casi di studio reali
- Soluzione di problemi comuni nella gestione del sito e dei moduli
- Applicazione delle competenze acquisite in situazioni pratiche

Durata 10 ore

PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Corso di Formazione per Docenti: Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica

Il corso mira a dotare i docenti delle competenze necessarie per utilizzare efficacemente le tecnologie digitali a supporto di un'istruzione inclusiva. Attraverso un approccio pratico e collaborativo, i partecipanti saranno in grado di creare ambienti di apprendimento più accessibili e stimolanti per tutti gli studenti.

Obiettivi del Corso

- Comprendere l'importanza delle tecnologie digitali per promuovere un'istruzione inclusiva.
- Acquisire competenze specifiche per l'utilizzo di strumenti tecnologici nell'ambito educativo.
- Sviluppare strategie didattiche inclusive che integrano tecnologie digitali.
- Migliorare l'accessibilità e la partecipazione degli studenti con bisogni educativi speciali (BES) e disabilità.

Struttura del Corso

Introduzione alle Tecnologie Digitali per l'Inclusione

- Panoramica sulle tecnologie digitali: definizioni, tipi di strumenti e applicazioni.
- Inclusione scolastica: principi e normative di riferimento.
- Benefici e sfide dell'utilizzo delle tecnologie nell'istruzione inclusiva.

Strumenti e Risorse Digitali

- Software didattici: programmi specifici per la didattica inclusiva.
- Applicazioni mobili: app per supportare l'apprendimento di studenti con BES.
- Piattaforme e-learning: utilizzo di piattaforme come Google Classroom, Edmodo, Moodle per creare ambienti di apprendimento inclusivi.

Tecnologie Assistive

- Dispositivi e strumenti assistivi: lettori di schermo, sintesi vocale, tastiere alternative.
- Software di supporto: programmi per la dislessia, disturbi dell'apprendimento e altre disabilità.

Strategie Didattiche Inclusive

- Metodologie attive: flipped classroom, cooperative learning, blended learning.
- Progettazione di lezioni inclusive: come integrare le tecnologie digitali nel curriculum.
- Valutazione inclusiva: strumenti e tecniche per una valutazione equa e personalizzata.
- Creazione di un ambiente inclusivo: strategie per favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti.

Durata del Corso

- Totale ore: 10 ore
- Calendario: distribuito su 8 settimane, con incontri settimanali di 5 ore ciascuno.

Destinatari

- Docenti ed educatori di ogni ordine e grado: interessati a migliorare le loro competenze nell'uso delle tecnologie digitali per l'inclusione.

Corso di Formazione per Docenti: e metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale e collaborativo, pratiche innovative di valutazione formativa

Questo corso offre un'opportunità preziosa per i docenti di aggiornare le proprie competenze, integrando metodologie didattiche innovative e tecnologie digitali. Attraverso un approccio pratico e collaborativo, i partecipanti saranno in grado di creare esperienze di apprendimento più coinvolgenti e inclusive per i loro studenti.

Obiettivi del Corso

- Esplorare metodologie didattiche innovative che integrano nuove tecnologie.
- Acquisire competenze nell'uso di metodi e tecniche di apprendimento esperienziale e collaborativo.
- Implementare pratiche di valutazione formativa innovative per migliorare il processo di apprendimento.

Struttura: Introduzione alle Metodologie Didattiche Innovative

- Panoramica delle metodologie didattiche innovative.
- Importanza dell'integrazione delle tecnologie nell'insegnamento moderno.

Tecnologie nell'Insegnamento e Apprendimento

- Strumenti digitali per l'insegnamento: piattaforme e-learning, applicazioni educative, strumenti di gestione della classe.
- Tecnologie emergenti: realtà aumentata (AR), realtà virtuale (VR), intelligenza artificiale (AI).

Apprendimento Esperienziale e Collaborativo

- Principi dell'apprendimento esperienziale: apprendimento basato su problemi, apprendimento basato su progetti.
- Tecniche di apprendimento collaborativo: cooperative learning, peer teaching.
- Strumenti digitali per la collaborazione: Google Workspace, Microsoft Teams, Padlet. ...
- Progettazione di un'attività didattica esperienziale e collaborativa utilizzando strumenti digitali.

Pratiche Innovative di Valutazione Formativa

- Concetti di valutazione formativa: definizione e importanza.
- Strumenti digitali per la valutazione
- Metodi di valutazione formativa: autovalutazione, valutazione tra pari, rubriche.
- creazione di una rubrica e progettazione di una valutazione formativa utilizzando strumenti digitali.

Durate del corso 10 ore

Destinatari

- Docenti di ogni ordine e grado: interessati a migliorare le proprie competenze didattiche e a integrare tecnologie innovative nel proprio insegnamento.
- Educatori e formatori: che operano in contesti scolastici o formativi e desiderano aggiornarsi sulle nuove metodologie didattiche.

Corso di Formazione per Docenti: Competenze Digitali, Cittadinanza Legale e Sicurezza Online, Prevenzione del Cyberbullismo

Questo corso mira ad offrire ai docenti una formazione completa per affrontare le sfide del mondo digitale. Attraverso un approccio pratico e collaborativo, i partecipanti saranno in grado di proteggere e educare i loro studenti in modo efficace, promuovendo un ambiente scolastico sicuro e responsabile.

Obiettivi del Corso

- Sviluppare competenze digitali per l'uso efficace delle tecnologie in ambito educativo.
- Comprendere i principi della cittadinanza digitale e le relative responsabilità legali.
- Promuovere la sicurezza online e la prevenzione del cyberbullismo.
- Fornire strumenti e strategie per proteggere e educare gli studenti riguardo alle sfide del mondo digitale.

Competenze Digitali per Docenti

- Panoramica delle competenze digitali: definizione e importanza nell'educazione moderna.
- Strumenti e risorse digitali: utilizzo di piattaforme e-learning, applicazioni educative, strumenti di collaborazione online.

Cittadinanza Legale e Sicurezza Online

- Principi della cittadinanza digitale: diritti, doveri e comportamenti responsabili online.
- Aspetti legali della cittadinanza digitale: privacy, protezione dei dati, proprietà intellettuale.
- Sicurezza online: riconoscere e prevenire minacce digitali come phishing, malware, furto di identità.

Prevenzione del Cyberbullismo

- Definizione di cyberbullismo: caratteristiche, forme e differenze con il bullismo tradizionale.
- Impatto del cyberbullismo: effetti psicologici e sociali sugli studenti.
- Strategie di prevenzione e intervento: politiche scolastiche, programmi educativi, coinvolgimento di famiglie e comunità.
- Strumenti digitali di monitoraggio e supporto: piattaforme per la segnalazione anonima, applicazioni di supporto psicologico.
- Laboratorio pratico: simulazioni e role-playing per imparare a gestire situazioni di cyberbullismo.

Struttura del Corso (10 Ore Totali)

Destinatari

- Docenti di ogni ordine e grado: interessati a migliorare le proprie competenze digitali e a gestire le problematiche legate alla sicurezza online e al cyberbullismo.

- Educatori e formatori: che operano in contesti scolastici o formativi e desiderano aggiornarsi sulle nuove sfide della cittadinanza digitale.