

Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



FUTURA **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

DETERMINAZIONE N. 42

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Pubblicazione graduatoria provvisoria per il conferimento di n. 35 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:

- **n. 9 FORMATORI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)**
- **n. 14 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)**
- **n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)**
- **n. 8 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)**
- **n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B per docenti)**

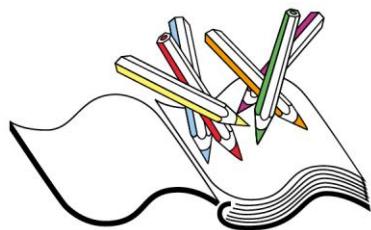
Titolo progetto “Yes We STEM (Sperimentiamo tante esperienze motivanti)”

Codice CUP: E24D23002230006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P30946

Premesso che:

- ✓ l'Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori ha presentato il progetto con codice identificativo 30946 in data 26 gennaio 2024, denominato “Yes We STEM (Sperimentiamo tante esperienze motivanti)”, consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- ✓ il progetto è stato autorizzato con l’Accordo di concessione prot. n. 14443 sottoscritto in data 26 gennaio 2024 dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- ✓ per la realizzazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali esperti a cui conferire incarichi individuali di “**Formatore**” e di “**Tutor**” in grado di svolgere le attività di cui all’oggetto;



Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori

FUTURA **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

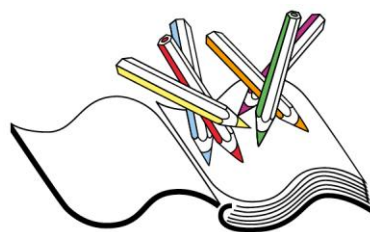
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- ✓ in data 15.04.2024 è stato pubblicato un avviso di selezione per il conferimento di n. 42 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:
 - n. 10 FORMATORI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 15 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 4 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
 - n. 9 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
 - n. 4 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B per docenti);
- ✓ alla scadenza, fissata per il 30.04.2024 sono pervenute 26 domande di partecipazione con richieste di ammissione per n. 35 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:
 - n. 9 FORMATORI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 14 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
 - n. 8 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
 - n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B per docenti)

IL DIRIGENTE

- VISTO** il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 65 di data 12 aprile 2023: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative comunicate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023;
- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la LP. n. 5 del 7.08.2006 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” e successive modifiche, articolo 23 prevede che “Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell’istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”;
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ed in particolare l’art. 39 quinquies il quale sancisce e disciplina che “per lo svolgimento dei propri



Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

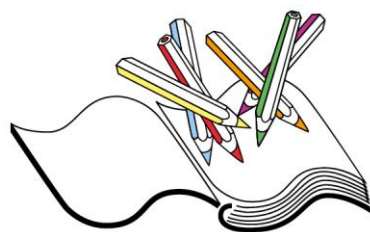
compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";

- VISTA** la propria determinazione n. 31 di data 15 aprile 2024 con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto le attività di FORMATORI e TUTOR necessari per la realizzazione del progetto **"Yes We STEM (Sperimentiamo tante esperienze motivanti)";**
- VISTO** l'Avviso di selezione rivolto al personale interno e esterno di data 15/04/2024 allegato parte integrante e sostanziale della determinazione n. 31 è stato pubblicato dall'istituzione scolastica in pari data;
- VISTA** la propria determinazione n. 40 di data 14.05.2024 di nomina della Commissione di valutazione istanze;
- VISTO** il verbale di valutazione istanze prot. n.2879 del 17.05.2024;
- VISTO** quanto in premessa che ne costituisce anche motivazione;

D E T E R M I N A

- 1) la pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto:

LINEA DI INTERVENTO A - CANDIDATO FORMATORE			
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	FORMATORI RICHIESTI	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio di fisica	1	Fiore Cristiana	17
Laboratorio di astronomia	1	Zanol Alessio	39
Laboratori tecnologici Scuola Primaria	1	Perini Luigina	60
Laboratori robotica SSPG	1	Dal Rì Giorgio	24
Laboratori progettazione stampante 3D	3	Parisi Iris	24
		Dal Rì Giorgio	24
		Deserta	
Laboratori progetti ESERO Italia Cambiamenti climatici	1	Parisi Iris	24
Laboratorio biologia	1	Jannelli Alessio	9
Laboratori orientamento agli studi e alle STEM	1	Cornella Claudia	39
Laboratori educ. teatrale in lingua straniera S. Primaria	1	Deserta	
Laboratori play week SSPG	1	Deserta	
Laboratori certificazione	2	Burley Carol Ann	25
		Giordano Bruno	19
		Ciola Cristina	18



Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



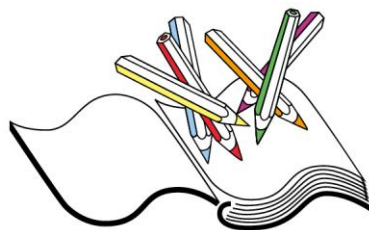
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

LINEA DI INTERVENTO A - CANDIDATO TUTOR			
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	TUTOR RICHIESTI	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio di fisica	3	Bizzotto Jeanette	28
		Parisi Iris	24
		Deserta	
Laboratorio di astronomia	1	Fostini Lara	26
		Parisi Iris	24
Laboratori tecnologici Scuola Primaria	4	Farina Paola	26
		Martinelli Giliola	11
		Quattrocchi Silvana	11
		Bertelli Caterina	11
Laboratori robotica SSPG	2	Bizzotto Jeanette	28
		Parisi Iris	24
Laboratori progettazione stampante 3D	3	Bizzotto Jeanette	28
		Serafini erica	25
		Orelli Silvia	13
Laboratori progetti ESERO Italia Cambiamenti climatici	1	Corradi Giorgio	14
Laboratorio biologia	1	Bizzotto Jeanette	28
Laboratori ed. teatrale in lingua straniera S. Primaria	4	Burley Carol Ann	25
		Buratti Lorenza	20
		Zuccaro Maria C.	16
		Paoli Adriana	12
Laboratori play week SSPG	3	Fostini Lara	20
		Ricci Elisa	20
		Orelli Silvia	10
Laboratori certificazione	2	Giordano Benedetto (Non ammesso)	19
		Deserta	

LINEA DI INTERVENTO B - CANDIDATO FORMATORE



Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI RIFORMA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

DESCRIZIONE ATTIVITÀ	FORMATORI RICHIESTI	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Corso lingua inglese livello B1	2	Deserta	
Corso L2	2	Cattaneo Daniela	39
		Masiero Giovanna	25

- 2) che avverso la predetta graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg dalla data della pubblicazione;
- 3) che in mancanza di reclami, decorso il termine predetto, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi;
- 4) che il presente provvedimento venga reso pubblico mediante affissione nella sezione Pubblicità legale e nell'Area PNRR “Futura La Scuola per l'Italia di domani” del sito web istituzionale: www.giudicariescuola.it;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Bruno Gentilini

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).