

# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



**FUTURA** **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
INNOVARE. CREDERE. REALIZZARE.

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

### ALLEGATO DETERMINAZIONE N. 31

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONE DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – D.M. 65 DEL 12 APRILE 2023  
– AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI CUI ALL'ART. 1 -**

### PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

**Titolo progetto “Yes We STEM (Sperimentiamo tante esperienze motivanti)”**

**Codice CUP: E24D23002230006**

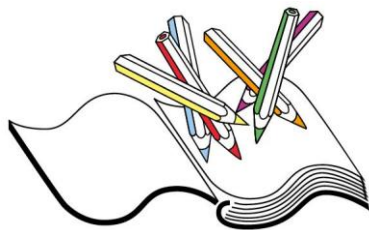
**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P30946**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la propria determinazione n. 31 del 12/04/2024 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di seguito descritti di cui il presente avviso ne costituisce parte integrante e sostanziale:

### LINEA DI INTERVENTO A

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:
  - a) laboratori di fisica: n. 1 Formatore – n. 3 Tutor
  - b) laboratori di astronomia: n. 1 Formatore – n. 1 Tutor
  - c) laboratori tecnologia primaria: n. 1 Formatore – n. 4 Tutor
  - d) laboratori robotica SSPG: n. 1 Formatore – n. 2 Tutor
  - e) Laboratorio progettazione stampante 3D: n. 3 Formatore – n. 3 Tutor
  - f) laboratorio progetti ESERO Italia, cambiamenti climatici: 1 Formatore – n. 1 Tutor
  - g) laboratorio biologia: n. 1 Formatore – n. 1 Tutor
2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:
  - a) laboratori orientamento agli studi e alla STEM: n. 1 Formatore
3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (*Metodologia CLIL*):



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- a) laboratorio di educazione teatrale in lingua straniera S: Primaria: n. 1 Formatore - n. 4 Tutor
- b) laboratorio play week SSPG: n. 1 Formatore - n. 3 Tutor
4. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (*Certificazione linguistica Extra scolastico*):
  - a) laboratori certificazione: n. 2 Formatori – n. 2 Tutor

#### LINEA DI INTERVENTO B

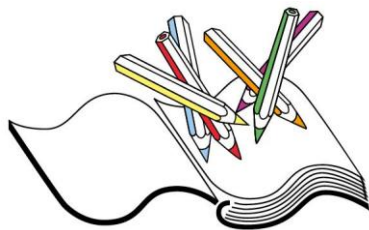
1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti (*Corsi annuali certificazione B1, B2, C1, C2*)
  - a) corso lingua inglese livello B1: n. 1 Formatore
  - b) corso lingua tedesca livello B1: n. 1 Formatore
2. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti (*Corsi annuali di didattica L2*)
  - a) Corso L2: n. 2 Formatori

## EMANA

il presente Avviso di selezione e reclutamento per titoli comparativi di formatori e tutor per la realizzazione delle attività previste.

### Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di formatori e tutor come sotto indicato:



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
IL NUOVO CONTRATTO SCUOLA

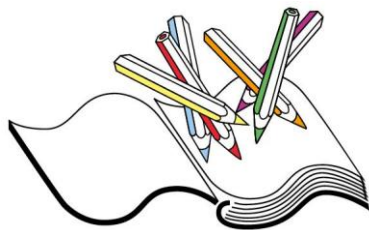
### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

#### LINEA INTERVENTO A

Descrizione		N. Formatore	N. Tutor	Ore	Costo €/h	Importo inteso lordo
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Numero 3 Laboratori di fisica	1		33	79€	€ 2.607,00
			1	11	34€	€ 374,00
			1	11	34€	€ 374,00
			1	11	34€	€ 374,00
	Numero 1 Laboratori di astronomia	1		10	79€	€ 790,00€
			1	10	34€	€ 340,00€
	Numero 4 Laboratori tecnologici Scuola Primaria	1		44	79€	€ 3.476,00
			1	11	34€	€ 374,00
			1	11	34€	€ 374,00
			1	11	34€	€ 374,00
	Numero 2 Laboratori robotica SSPG	1		24	79€	€ 1.896,00
			1	12	34€	€ 408,00
		1		12	34€	€ 408,00
	Numero 3 Laboratori progettazione stampante 3D	1		11	79€	€ 869,00
		1		11	79€	€ 869,00
		1		11	79€	€ 869,00
			1	11	34€	€ 374,00
		1	11	34€	€ 374,00	
	1	11	34€	€ 374,00		
Numero 1 Laboratori progetti ESERO Italia, Cambiamenti Climatici	1		10	79€	€ 790,00	
		1	10	34€	€ 340,00	
Numero 1 Laboratorio biologia	1		10	79€	€ 790,00	
		1	10	34€	€ 340,00	



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

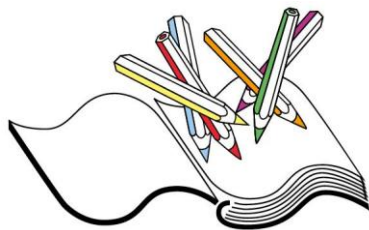
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

Descrizione		N. Formatore	N. Tutor	Ore	Costo €/h	Importo inteso lordo
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Numero 2 Laboratori orientamento agli studi e alle STEM	1		26	79€	€ 2.054,00

Descrizione		N. Formatore	N. Tutor	Ore	Costo €/h	Importo inteso lordo
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (CLIL orario curricolare)	Numero 4 Laboratori educazione teatrale in lingua straniera Scuola Primaria	1		40	79€	€ 3.160,00
			1	10	34€	€ 340,00
			1	10	34€	€ 340,00
			1	10	34€	€ 340,00
			1	10	34€	€ 340,00
	Numero 3 Laboratorio play week SSPG	1		33	79€	€ 2.607,00
			1	11	34€	€ 374,00
			1	11	34€	€ 374,00

Descrizione		N. Formatore	N. Tutor	Ore	Costo €/h	Importo inteso lordo
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Certificazione linguistica extrascolastico)	Numero 2 Laboratori certificazione	1		10	79€	€ 790,00
		1		10	79€	€ 790,00
			1	10	34€	€ 340,00
			1	10	34€	€ 340,00



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori

**FUTURA** **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

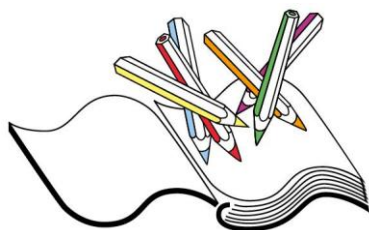
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

### LINEA INTERVENTO B

Descrizione	N. Formatore	Ore	Costo €/h	Importo inteso lordo	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti ( <i>Corsi annuali certificazione B1,B2;C1,C2</i> )	Numero 1 Corso lingua inglese livello B1	1	35	122€	€ 4.270,00
	Numero 1 Corso lingua tedesca livello B1	1	35	122€	€ 4.270,00
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti ( <i>Corsi annuali di didattica L2</i> )	Numero 1 Corso L2	2	12 ciascuno	122€	€ 2.928,00

2. I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Percorso formativo	Titolo percorso	Descrizione sintetica
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Laboratori orientamento agli studi e alle STEM	<p>Questo percorso è destinato agli alunni delle classi terze.</p> <p>Ha la finalità di promuovere le competenze necessarie alle carriere STEM, offrendo sessioni informative dedicate agli studenti delle classi terze. Con la collaborazione di scienziate di successo si evidenzieranno le opportunità nelle STEM sfatando eventuali preconcetti di genere. Ci si intende avvalere della collaborazione di una mentor laureata in una disciplina stem che abbia al suo attivo dottorati di ricerca, abbia già svolto attività di insegnamento e supervisione universitaria, abbia partecipato a conferenze a livello internazionale e pubblicato articoli su riviste specializzate.</p> <p>Si sviluppa durante l'anno scolastico 2024/2025, da ottobre a gennaio.</p>



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

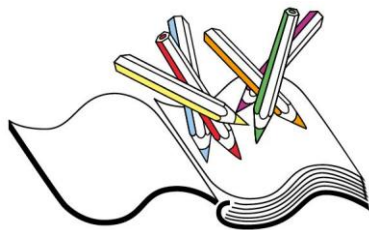


## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

Percorso formativo	Titolo percorso	Descrizione sintetica
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti  (CLIL orario curricolare)	Laboratori educazione teatrale in lingua straniera Scuola Primaria	Questo percorso propone un laboratorio teatrale in lingua, in quanto il teatro rappresenta una preziosa opportunità formativa in grado di fornire alle alunne e agli alunni percorsi di crescita armonica grazie alle sue intrinseche possibilità di attivazione simbolica, emotiva, dinamico-relazionale ed interculturale. Si configura come uno strumento pedagogico trasversale a tutte le discipline in quanto rappresenta la realtà in tutti i suoi aspetti (poetico, narrativo, reale, fantastico) e in tutti i suoi linguaggi (verbale, non-verbale, mimico, gestuale, coreutico). In questo caso il formatore esterno avrebbe il compito di potenziare negli alunni la comunicazione orale, l'espressività, la gestualità, la mimica e l'intonazione/intenzione. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi 4 e 5 della SP;</li> <li>- 4 momenti da due ore per ogni gruppo- classe;</li> <li>- periodo: da ottobre a dicembre.</li> </ul>
	Laboratorio play week SSPG	L'obiettivo del progetto è quello di mettere in scena, interamente in inglese, brevi spezzoni teatrali da rappresentare al termine del percorso come spettacolo natalizio. Gli studenti sperimenteranno l'inglese attraverso il teatro, il ballo e il canto, in maniera divertente e al tempo stesso sfidante. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 classi di I media;</li> <li>- settimana dal 16 al 20 dicembre 2024;</li> <li>- 2 momenti al giorno per una settimana per un totale di 12 momenti compreso lo spettacolo finale.</li> </ul>
	Laboratori certificazione linguistica	Il progetto di potenziamento delle lingue straniere avrà due finalità essenziali: mirerà a potenziare le competenze linguistiche relative alle quattro abilità (reading, writing, listening e speaking) per i livelli intermedio, medio-alto e avanzato, e a preparare gli studenti e le studentesse all'esame finale. Gli esami verranno sostenuti negli enti ufficialmente preposti. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primo quadrimestre;</li> <li>- 1 laboratorio da 20 ore (24 momenti);</li> <li>- Gruppi di studenti delle classi terze SSPG</li> </ul>



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

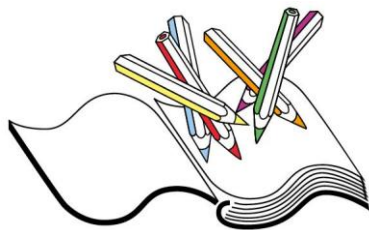
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

Percorso formativo	Titolo percorso	Descrizione sintetica
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti (Corsi annuali certificazione B1, B2; C1, C2)	Corso lingua inglese livello B1	Il corso di lingue straniere avrà due finalità essenziali: mirerà a potenziare le competenze linguistiche relative alle quattro abilità (reading, writing, listening e speaking) per il livello B1 e a preparare le docenti e i docenti alla certificazione corrispondente. - 2 corsi da 34 ore da settembre a dicembre.
	Corso lingua tedesca livello B1	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti (Corsi annuali di didattica L2)	Corso L2	Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) favorisce sia l'apprendimento di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua ed è una metodologia incorporata nei laboratori di italiano L2. Nelle sue forme più sperimentali, questo procedere didattico non esclude nessuna lingua presente in classe, vedendo in ogni apporto e analisi contrastiva un arricchimento cognitivo per tutti gli studenti. La finalità di questo progetto sarà quella di portare insegnanti di diverse discipline a cooperare con figure esperte di facilitatori per realizzare materiali didattici “adeguati” ed “efficaci” per: a) il contesto di apprendimento, b) il livello di competenza dello studente, c) gli obiettivi curriculari prestabiliti.

- Uno stesso esperto o uno stesso tutor possono svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente
- I componenti del gruppo di lavoro possono partecipare alla selezione per formatori esperti o tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.
- Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

#### COMPITI SPECIFICI DELL'ESPERTO

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico; - partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

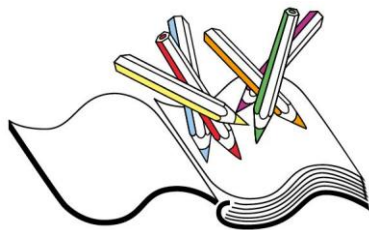
#### COMPITI SPECIFICI DEL TUTOR

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col RAS; - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

#### Articolo 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. godono dei diritti civili e politici;
  - c. non abbiano riportato condanne penali
  - d. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - e. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - f. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - g. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.





# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
INIZIATIVE PER IL FUTURO

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

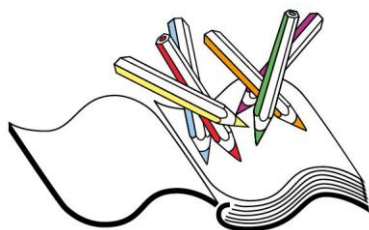
#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- h. Per le attività inerenti l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, si richiede attestazione di aver avuto esperienza di incarichi all'interno di aziende, organismi o organizzazioni nazionali o internazionali orientati alle discipline STEM.
  - i. Per partecipare alla selezione per i corsi di lingua inglese o tedesca i candidati devono essere di madrelingua inglese o tedesca o in possesso della certificazione di livello C1 nella lingua per la quale si intende candidarsi,
  - j. Per i corsi rivolti alla certificazione linguistica dei docenti, oltre a quanto espresso nel punto precedente (i), si richiede anche che il formatore abbia già avuto esperienza documentata in commissioni d'esame rivolte alle certificazioni linguistiche previste dal quadro comune europeo.
  - k. per i corsi/ laboratori denominati "Play Week" e "Laboratori educazione teatrale in lingua straniera Scuola Primaria" per la SP e SSPG si richiede che i formatori oltre alla competenza linguistica di cui al punto i, abbiano anche già svolto attività specifiche coerenti con la descrizione dei percorsi
  - l. Per partecipare alla selezione per formatori ai corsi di Italiano come L2 si richiede, oltre alla qualifica di insegnante di lingua italiana L2, attestazione di esperienza in qualità di formatore in corsi per docenti in tale ambito.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati prima dell'incarico formale riferito alle attività descritte. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. In caso di presentazione di richieste per gli incarichi inferiori a quelle previste all'interno dello stesso ambito, ad un formatore o tutor possono essere affidati più incarichi.
  4. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione LINEA DI INTERVENTO A

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



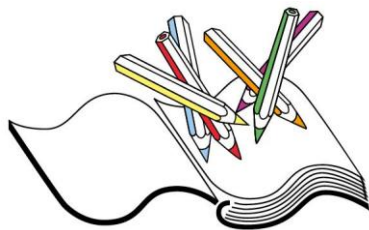
## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- Saranno selezionati e graduati prioritariamente i docenti interni all’Istituto candidati ai ruoli di formatore e di tutor, mentre i candidati esterni saranno selezionati dopo che sia stata conclusa la selezione dei docenti interni.
- Ai candidati in posizione utile in graduatoria sarà attribuito il numero di ore per le quali avevano indicato la disponibilità in sede di presentazione della domanda e si scorrerà la graduatoria con il medesimo criterio, fino all’esaurimento delle ore necessarie per la realizzazione dei percorsi.

TITOLI	Punti	Autovalutazione	attribuibile
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso</b>			
110 e Lode	10		Max 10
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	4		
<b>Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)</b>			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	10		Max 10
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	8		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	6		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	4		
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale (si valuta un solo titolo) in discipline STEM</b>	3		Max 3
<b>Dottorato di ricerca, (max 1 titolo)</b>	4		Max 4
Abilitazione specifica nella cattedra di insegnamento; Master, specializzazione e perfezionamento di durata almeno annuale coerenti con gli obiettivi formativi del progetto	1 (si valutano massimo 3 titoli)		Max 3
Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	2 punti (si valutano max 3 titoli)		Max 6



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

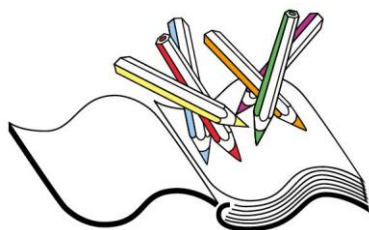
#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

#### Art. 4 - Criteri specifici LINEA DI INTERVENTO A

1) Solo per i percorsi di potenziamento delle **competenze STEM**, digitali e di innovazione degli studenti

<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)</b>			
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e del secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso)	1 punto per anno di insegnamento (si valutano max 5 anni)	Max 5 punti	
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento dall' anno accademico 2018/19 (escluso l'anno in corso)	3 punti per anno di insegnamento (si valutano max 15 anni)	Max 15 punti	
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM (minimo 10 ore)	5 punti (si valutano max 5 titoli)	Max 25 punti	
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti cofinanziati FSE	3 punti (si valutano max 3 incarichi)	Max 3 punti	
Coordinamento di progetti di rilevanza (Progetti Pilota, Reti di scuole, Progetti Nazionali o Provinciali)	3 punti (si valutano max 3 incarichi)	Max 9 punti	
Pubblicazioni relative all'ambito delle STEM	2 punti (si valutano max 3 pubblicazioni)	Max 6 punti	
Incarichi di Animatore Digitale	3 punti per anno scolastico (si valutano max 3 anni scolastici)	Max 9 punti	
Incarichi di funzione strumentale coerente con l'incarico	3 punti per anno scolastico (si valutano max 3 anni scolastici)	Max 9 punti	
Incarichi di responsabile di progetti coerenti con gli obiettivi formativi del progetto	2 punti Max 3 incarichi	Max 6 punti	
Formazione specifica coerente con l'incarico comprovata da attestato	1 punto Si valutano max 5 corsi	Max 5 punti	



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



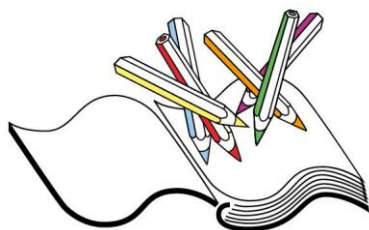
### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

2) Solo per il tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)</b>			
Corsi di formazione finalizzati all'orientamento agli studi e alle carriere professionali in qualità di docente (almeno 20 ore)	5 punti (si valutano max 5 titoli)	Max 25 punti	
Corsi di formazione finalizzati all'orientamento agli studi e alle carriere professionali in qualità di discente (almeno 20 ore)	3 punti (si valutano max 4 titoli)	Max 12 punti	
Esperienza lavorativa / incarichi professionali in organismi nazionali ed internazionali nel campo delle STEM	5 punti (si valutano max 4 titoli)	Max 20 punti	
Partecipazione a conferenze di livello internazionale come relatore	3 punti  Max 3 incarichi	Max 9 punti	
Incarichi di funzione strumentale coerente con l'incarico	3 punti per anno scolastico  (si valutano max 3 anni scolastici)	Max 9 punti	
Incarichi di responsabile di progetti coerenti con gli obiettivi formativi del progetto	2 punti  Max 3 incarichi	Max 6 punti	
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate	2 punti  (si valutano max 3 pubblicazioni)	Max 6 punti	



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

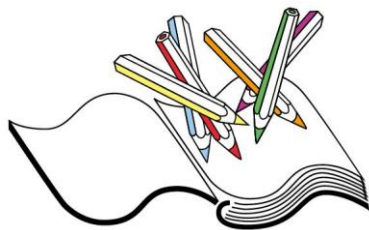
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- 3) Criteri specifici solo per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, anche finalizzati al conseguimento di certificazione di livello A2 e B1

<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)</b>			
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e del secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso)	1 punto per anno di insegnamento (si valutano max 5 anni)	Max 5 punti	
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento dall'anno accademico 2018/19 (escluso l'anno in corso)	1 punto per anno di insegnamento (si valutano max 5 anni)	Max 5 punti	
Certificazioni linguistiche (1 solo titolo)	C1	3	
	C2	4	
	Madrelingua	5	
Corsi di formazione finalizzati alla preparazione alle certificazioni nella lingua del percorso di livello A2 o B1 in qualità di docente (almeno 25 ore)	5 punti (si valutano max 5 titoli)	Max 25 punti	
Corsi di formazione finalizzati alla preparazione alle certificazioni nella lingua del percorso di livello B2, C1 o C2 in qualità di discente (almeno 25 ore)	3 punti (si valutano max 5 titoli)	Max 15 punti	

#### Art. 5 - Criteri di selezione LINEA DI INTERVENTO B

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.
3. Saranno selezionati e graduati prioritariamente i docenti interni all'Istituto candidati ai ruoli di formatore e di tutor, mentre i candidati esterni saranno selezionati dopo che sia stata conclusa la selezione dei docenti interni.
4. Ai candidati in posizione utile in graduatoria sarà attribuito il numero di ore per le quali avevano indicato la disponibilità in sede di presentazione della domanda e si scorrerà la graduatoria con il medesimo criterio, fino all'esaurimento delle ore necessarie per la realizzazione dei percorsi.



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

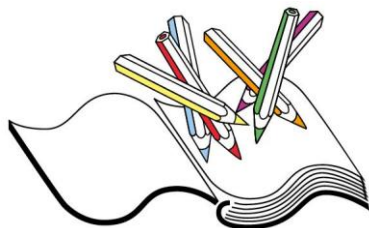


### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

TITOLI	Punti	Autovalutazione	attribuibili
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso</b>			
110 e Lode	10		Max 10
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	4		
<b>Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)</b>			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	10		Max 10
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	8		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	6		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	4		
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale (si valuta un solo titolo)</b>	3		Max 3
<b>Dottorato di ricerca,</b> (max 1 titolo)	4		Max 4
Abilitazione specifica nella cattedra di insegnamento; Master, specializzazione e perfezionamento di durata almeno annuale coerenti con gli obiettivi formativi del progetto	1 (si valutano massimo 3 titoli)		Max 3
Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	2 punti (si valutano max 3 titoli)		Max 6
Certificazioni linguistiche (1 solo titolo)	C1	3	
	C2	4	
	Madrelingua	5	



## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

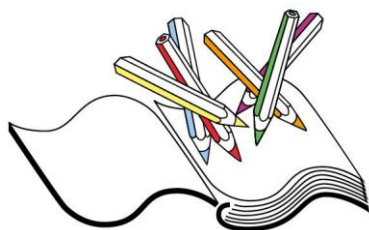
#### Art. 6 - Criteri specifici LINEA DI INTERVENTO B

- 1) Criteri specifici solo per i percorsi specifici indirizzati ai corsi in preparazione alle certificazioni linguistiche

<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)</b>			
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e del secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso)	1 punto per anno di insegnamento (si valutano max 5 anni)	Max 5 punti	
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento dall'anno accademico 2018/19 (escluso l'anno in corso)	1 punto per anno di insegnamento (si valutano max 5 anni)	Max 5 punti	
Corsi di formazione finalizzati alla preparazione di certificazioni nella lingua del percorso di livello A2 o B1 in qualità di docente (almeno 25 ore)	3 punti (si valutano max 5 titoli)	Max 15 punti	
Partecipazione come docente esaminatore in Commissioni d'esame per le certificazioni linguistiche secondo il quadro comune europeo	5 punti (si valutano max 5 titoli)	Max 25 punti	

- 2) Solo per i percorsi di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), applicata all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera, rivolti ai docenti in servizio.

<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)</b>			
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e del secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso)	1 punto per anno di insegnamento (si valutano max 5 anni)	Max 5 punti	
Certificazioni italiano L2	5 punti (si valuta un solo titolo)	Max 5 punti	
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di tutor per docenti in anno di formazione	3 punti (si valuta max 3 titoli)	Max 9 punti	
Docente in corsi di formazione per facilitatori per alunni stranieri	5 punti (si valuta max 4 titoli)	Max 20 punti	



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

Corso di perfezionamento CLIL conseguito il TKT CLIL Cambridge English	15 punti (si valuta max 1 titolo)	Max 15 punti	
Corsi/incarichi di Italiano come L2 . in qualità di docente (almeno 15 ore)	5 punti (si valutano max 3 titoli)	Max 25 punti	
Corsi di formazione di Italiano come L2 .in qualità di discente (almeno 25 ore)	5 punti (si valutano max 3 titoli)	Max 15 punti	
Referente di area interculturale negli ultimi tre anni	4 punti (si valutano max 3 anni)	Max 12	

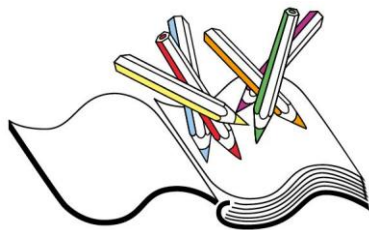
#### Articolo 7 – Incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data della stipula del contratto fino al 15.05.2025. È richiesto un programma di massima con tempi, modi e attività che il candidato intende svolgere da allegare alla domanda.;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione
5. scolastica entro e non oltre n. giorni 3 (tre), si procederà allo scorrimento della graduatoria.
6. Il candidato selezionato si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### Articolo 8 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo massimo lordo è stabilito in
  - ✓ 122 euro per ora per i formatori dei corsi di metodologia CLIL per docenti
  - ✓ 79 euro per ora per tutte le altre figure di formatori
  - ✓ 34 euro per ora per i tutor.





## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

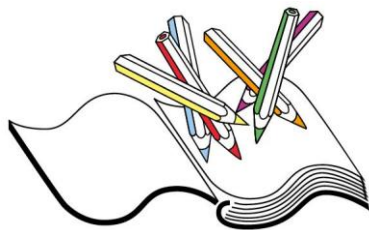
#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

3. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

#### Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura, a pena di esclusione, utilizzando unicamente il modello allegato al presente avviso (Allegato A) entro e non oltre le ore 8.00 a.m. del **30/04/2024** con una delle seguenti modalità:
  - brevi manu presso gli uffici di segreteria (con consegna di ricevuta del numero di protocollo di ricevimento da parte della segreteria) ;
  - all'indirizzo PEC [ic.giudicarieesteriori@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.giudicarieesteriori@pec.provincia.tn.it)
2. Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato la dicitura: “Candidatura progetto 3.1 PNRR – Cognome e nome candidato”.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione (allegato A) che include altresì la Dichiarazione Sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - ✓ scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 1);
  - ✓ dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità (Allegato 2)
  - ✓ curriculum vitae e professionale del candidato in formato europeo nel quale devono essere evidenziati i titoli di studio e le esperienze professionali/lavorative dichiarati nell'Allegato B e richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nell'ambito oggetto del presente Avviso;
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione scolastica si riserva altresì, la facoltà di procedere a controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. Non saranno prese in considerazione le domande:



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
www.italiadomani.gov.it

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- ✓ non compilate secondo gli allegati A e B predisposti dall’Istituto;
- ✓ incomplete di firma autografa;
- ✓ pervenute oltre la data e l’orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

#### **Articolo 10 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 4 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria ripartita fra personale interno ed esterno.
3. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

#### **Articolo 11 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria**

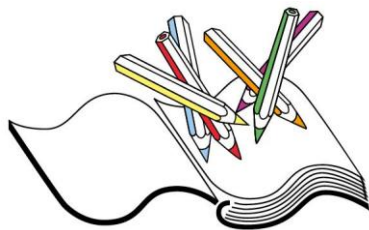
1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all’art.
2. In caso di parità del punteggio complessivo l’incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati eventualmente ripartita fra personale interno, avente carattere di priorità, ed esterno; la stessa viene resa nota mediante pubblicazione all’albo dell’Istituzione scolastica e sul sito web della scuola.
4. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 7 (sette) dalla pubblicazione.
5. La graduatoria provvisoria diventa definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull’eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

#### **Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 13 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
www.italiadomani.gov.it

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

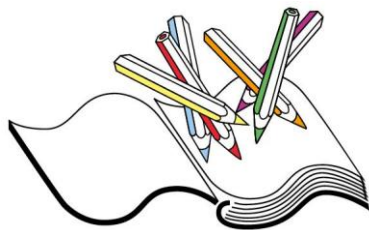
### Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- Il Responsabile della protezione dati designato è Studio Gadler s.r.l., sito in Via Graberi 12/A, referente Gioia Cantisani, che sarà contattabile al numero 0461-512522 e/o agli indirizzi e-mail [dpo@studiogadler.it](mailto:dpo@studiogadler.it), pec [pec.gadler@pec.gadler.it](mailto:pec.gadler@pec.gadler.it).
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- E' obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### Articolo 14 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è il dott. Bruno Gentilini in qualità di dirigente scolastico, e-mail istituzionale: [segr.ic.pontearche@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.pontearche@scuole.provincia.tn.it), numero di telefono: 0465/701472.



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

### Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato:
  - sull'albo on link dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:  
<https://www.giudicariescuola.it/albo-online/>
  - sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Bandi di gara e contratti”, al seguente link:  
<https://aprilascuola.provincia.tn.it/sei/#/soggetto/0220162901/scuola/amministrazione-trasparente>

### Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

### Articolo 18 – Allegati all'avviso di selezione

1. Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:
  - Allegato A - Domanda di partecipazione alla selezione;

**Il Dirigente Scolastico**  
dott Bruno Gentilini  
*Firmato digitalmente*