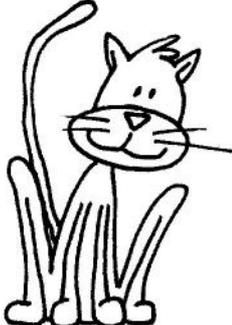
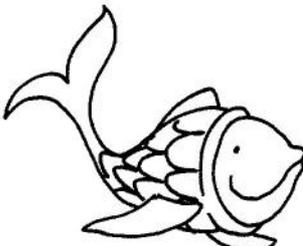
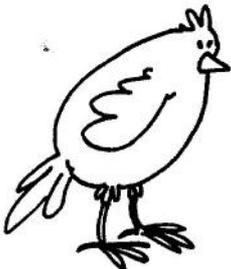
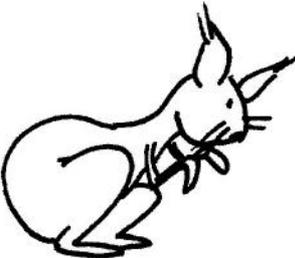


• SCHEDA A •

CARATTERISTICHE DEGLI ANIMALI

In questa tabella troverai tutte le caratteristiche degli animali che ti servono per il gioco. Puoi riprodurre questa tabella su un cartellone.

ANIMALE	ASPETTI POSITIVI	ASPETTI IMPEGNATIVI (O MENO INTERESSANTI)
 <p>CANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - è dolce e affettuoso - gli piace giocare al parco - fa le feste ai padroni - è allegro e gocherellone 	<ul style="list-style-type: none"> - non sopporta la solitudine - deve essere portato fuori a ore precise - richiede molte cure ogni giorno - può sporcare in casa - abbaia e fa baccano - richiede molto spazio
 <p>GATTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - è imprevedibile e indipendente - è dolce (quando vuole lui...) - non sporca in casa - non deve essere portato fuori - richiede poco spazio 	<ul style="list-style-type: none"> - è necessario dargli il cibo ogni giorno - se è di malumore è antipatico - non può andare al parco - può dare allergie - graffia le poltrone e le tende
 <p>PESCE ROSSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - richiede poco spazio - è silenzioso (...«muto come un pesce»!) - l'acquario si può abbellire con molti oggettini - non richiede molte cure - non sporca in casa - non dà allergie 	<ul style="list-style-type: none"> - non ci puoi giocare insieme - non lo puoi portare al parco - non è molto affettuoso - bisogna cambiare l'acqua (ogni 2 - 3 giorni)

ANIMALE	ASPETTI POSITIVI	ASPETTI IMPEGNATIVI (O MENO INTERESSANTI)
 <p data-bbox="252 683 427 728">CANARINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ha un bel canto melodioso - non dà allergie - richiede poco spazio - non sporca in casa - non richiede di dargli il cibo ogni giorno 	<ul style="list-style-type: none"> - non ci puoi giocare insieme - non è molto affettuoso - non lo puoi portare al parco - bisogna pulire il fondo della gabbia (ogni 2-3 giorni)
 <p data-bbox="271 1120 406 1153">CRICETO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non ha bisogno di molto spazio - non richiede tanto tempo per le cure - è piccolino e simpatico - non sporca in casa - non dà allergie - è silenzioso 	<ul style="list-style-type: none"> - non ci puoi giocare insieme - non è molto affettuoso - non lo puoi portare al parco - bisogna pulire il fondo della gabbia (ogni 2-3 giorni)

• SCHEDA B •

CARATTERISTICHE DEI PERSONAGGI

Ora ti verranno presentati dei personaggi (dei bambini che devono scegliere un animale domestico), le caratteristiche della loro casa e le esigenze della loro famiglia.

La scelta di Giorgio	
<i>Ciò che piace a Giorgio</i>	- Vuole un animale dolce e morbido da coccolare
	- È un po' distratto (non si ricorda sempre del cibo)
	- Gli piacciono molto gli acquari
	- Non vuole un animale silenzioso
<i>Caratteristiche della famiglia</i>	- La casa è poco spaziosa
	- La mamma è allergica ai gatti
	- La sorellina ha paura dei topi (e simili)

La scelta di Giulio	
<i>Ciò che piace a Giulio</i>	- Vuole un compagno di giochi allegro
	- Gli piace molto giocare al parco
	- Ha molto tempo per curare l'animale
	- Vuole un animale affettuoso
<i>Caratteristiche della famiglia</i>	- Il papà è allergico al pelo di gatto
	- La sorellina ha paura dei topi (e simili)
	- La casa è molto spaziosa
	- La mamma ci tiene molto a poltrone e tende

La scelta di Luca	
<i>Ciò che piace a Luca</i>	- Ha poco tempo per le cure (sport, tempo pieno, ecc.)
	- Vuole un animale piccolo
	- Gli piace il canto melodioso dei passerotti
	- Vuole un animale affettuoso
<i>Caratteristiche della famiglia</i>	- I genitori non vogliono un animale che fa baccano
	- La casa è molto piccola
	- I genitori non vogliono un animale che sporca

La scelta di Marco	
<i>Ciò che piace a Marco</i>	- Vuole un animale imprevedibile e indipendente
	- Vuole un animale dolce e morbido da coccolare
	- Ha molto tempo per le cure
<i>Caratteristiche della famiglia</i>	- La casa è poco spaziosa
	- I genitori sono fuori casa per tutto il giorno
	- Non vogliono un animale che sporca
	- La mamma è fortemente allergica ai gatti

QUARTO INCONTRO

obiettivo	contenuto	Attività-strumento	tempo	note
Rilevazione finale	Provare ad affrontare alcune situazioni di scelta	Che cosa succede se...? (2) pp. 217-218	1 ora	Si può concludere l'attività con un cartellone dove ciascun bambino scriverà una sua considerazione sull'attività svolta.

CHE COSA SUCCEDERE SE...? (2)

Prova a immedesimarti nelle situazioni che troverai elencate di seguito e a rispondere completando le frasi.

STORIA 1

Questa sera in tv è in programma un film che piace molto a Maria. Il film è molto lungo e rischia di finire decisamente tardi. Domani mattina, però, Maria ha una verifica in classe. Allora pensa...

Dunque decide di...

STORIA 2

La mamma di Lucia chiede alla figlia se preferisce trascorrere le vacanze estive in campeggio o a casa della nonna al mare. Tu che cosa faresti?

Scegli per lei e scrivi gli aspetti positivi e quelli negativi della tua decisione.

Io scelgo: _____

Positivi	Negativi

STORIA 3

Marco invita il suo amico Luigi ad andare a giocare da lui dopo la scuola. Luigi non è mai stato a casa sua, così Marco gli fa vedere tutti i giocattoli che ha, creando un gran disordine nella sua stanza.

Quando Luigi andrà via, che cosa farà Marco?

STORIA 4

Antonio insiste per farsi comprare dai suoi genitori un paio di sci molto costosi che ha visto in un negozio, poiché vorrebbe imparare a sciare. I genitori lo accontentano e lo portano in montagna sulle piste. Dopo le prime lezioni, Antonio non vuole più sciare. Tu che cosa faresti al suo posto? Perché?

STORIA 5

Stefania ricopre il ruolo di protagonista nel saggio di danza di sabato pomeriggio; l'insegnante si raccomanda di essere presente per la buona riuscita del saggio. Lo stesso giorno è già stata organizzata la festa di fine anno a scuola. Stefania è fortemente indecisa e non sa dove andare.

Tu quale scelta faresti se fossi in lei? Perché?

STORIA 6

La zia di Paolo vuole fare al nipotino un regalo per il suo compleanno, così lo porta con lei in un grande negozio per fargli scegliere il dono. La mamma di Paolo gli raccomanda di non far spendere troppo alla zia.

Paolo è indeciso tra:

- a) una mountain-bike
- b) un computer
- c) un album e alcuni pacchetti di figurine
- d) altro

A Paolo piace molto la mountain-bike, ma costa molto. La zia insiste perché Paolo la prenda ugualmente. Che cosa sceglieresti al posto di Paolo?

Proposta 18	L'ERA GLACIALE
Competenza orientativa	Capacità socio relazionali Atteggiamento meta cognitivo
Abilità	Collaborare con un gruppo di coetanei in attività di gioco e di lavoro Lavorare sulla costruzione di una positiva immagine di sé
Proposta per	Secondo biennio
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del film d'animazione • ricostruzione della trama • ogni piccolo gruppo di bambini sceglie un personaggio lo riproduce graficamente • Presentazione dei personaggi, facendo emergere le caratteristiche che servono per raggiungere il fine condiviso • Realizzazione di un cartellone con i personaggi e le parole chiave utili al raggiungimento dell'obiettivo comune.
Altro: (materiali, bibliografia, tempi,)	<p>Trama. Presentazione dei personaggi e rappresentazione grafica degli stessi.</p> <p>Altri film da usare come stimolo per la creazione di nuovi percorsi: Bianca e Bernie, Red e Toby, Pinocchio.</p>

