

# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



## PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO A.S. 2023-2024

### PREMESSA

Al tavolo della rete delle Istituzioni scolastiche della Comunità delle Giudicarie si è convenuto di organizzare, per l'a.s. 2023-24, corsi di formazione e di aggiornamento del personale docente che interessano 4 aree tematiche: 1) Gestione delle classi complesse; 2) Area BES: Il fenomeno del ritiro sociale; 3) Percorso di autoformazione per un curriculum verticale di Matematica.

Si è inoltre concordato di continuare a dare spazio alle proposte formative e di aggiornamento del Parco Naturale Adamello Brenta e del Centro studi Judicaria.

L'Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori intende anche proporre un corso di formazione interna sul tema "Il paesaggio come ambiente di apprendimento intenzionale".

Il Piano di formazione e aggiornamento per l'a.s. 2023-2024 dell'IC Giudicarie Esteriori è strutturato come segue.

### CORSI DI FORMAZIONE IN RETE

#### 1) SINERGIE. STRATEGIE PER LA GESTIONE DELLE CLASSI COMPLESSE

**Finalità:** Con il percorso si propone di scoprire, sperimentare e approfondire strumenti per favorire la costituzione del gruppo classe e condividere strategie di intervento con i colleghi dei Consigli per favorire e gestire dinamiche costruttive in classe.

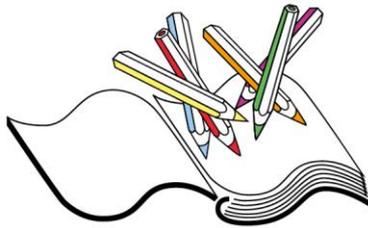
**Formatore:** Marco Linardi

**Destinatari:** Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

**Durata:** 12 h + eventuali 4h di accompagnamento di 2 consigli di classe da individuare

**Sede:** IC Tione di Trento

GRUPPI	DATA	ORARIO
Docenti di scuola primaria	05/09/2023	9:00-13:00; 14:30-16:30
	30/09/2023	9:00-13:00
	16/04/2024	Da definire
Docenti di scuola secondaria di primo grado	06/09/2023	9:00-13:00; 14:30-16:30
	30/09/2023	14:00-18:00
	17/04/2024	2h Da definire
Docenti SP e SSPG	10/10/2023	2h da definire
	28/11/2023	2h da definire
	13/05/2023	2h da definire



## 2) IL RITIRO SOCIALE: COSA PUÒ FARE LA SCUOLA? (10h)

### Finalità:

- Informare e sensibilizzare sul fenomeno del ritiro sociale, cercando di capire e affrontare il problema senza stigmatizzare e senza giudicare, partendo dal presupposto che mettersi in relazione con un hikikomori è un compito delicato per genitori, insegnanti, amici e operatori.
- Riflettere sui “campanelli d’allarme” a cui prestare attenzione, per riuscire a individuare il più precocemente possibile nel proprio gruppo classe eventuali situazioni di malessere che potrebbero portare a un ritiro sociale.
- Confrontarsi rispetto a situazioni specifiche individuate dagli insegnanti che partecipano alla formazione, anche nell’ottica di trovare risposte integrate e creative, attraverso collaborazioni con famiglie, servizi altre realtà del territorio.

**Formatore:** Giulia Tomasi (Associazione A.M.A.)

**Destinatari:** Docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

**Durata:** 10h

**Sede:** IC Tione di Trento

DATA	ORARIO
05/10/2023	2h da definire
Da definire	2h da definire

## 3) PERCORSO DI AUTOFORMAZIONE PER UN CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

**Finalità:** Confronto tra docenti finalizzato alla strutturazione di un piano di studio che declini le conoscenze e le abilità necessarie per promuovere competenze disciplinari nel passaggio tra cicli scolastici

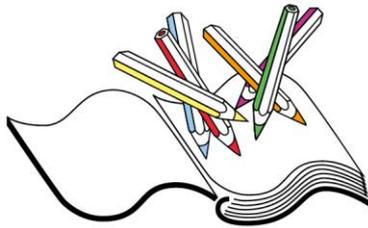
**Coordinamento logistico:** Lorena Giacobazzi

**Referente di Istituto:** Cristiana Fiore

**Destinatari:** Docenti di matematica SSPG e SSSG

**Durata:** 10 ore distribuite in 5 incontri da 2 ore l’uno da organizzare in parte (1 incontro: lunedì 4 settembre ore 15.00) prima dell’inizio delle attività didattiche e gli altri distribuiti lungo l’anno scolastico

**Sede:** Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti – Tione di Trento



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



## CORSI DI FORMAZIONE INTERNA ISTITUTO COMPrensIVO GIUDICARIE ESTERIORI

### 4) CLASSI A CIELO APERTO. IL PAESAGGIO COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INTENZIONALE (Progetto presentato nell'ambito del Bando Formazione docenti della Fondazione Caritro)

**Finalità:** Il progetto ha la finalità di promuovere nella pratica didattica l'utilizzo del paesaggio e del territorio come ambienti innovativi di apprendimento e di connetterli con la didattica in aula attraverso l'utilizzo delle ICT. L'ambiente di apprendimento è inteso quale promotore della "connessione orizzontale" tra aree di conoscenza e discipline, in un'ottica innovativa che metta in relazione ambienti digitali e fisici. Il percorso si caratterizza come ricerca-azione da svolgersi sia sul territorio esterno sia in aula, connettendo la conoscenza del paesaggio con un approfondimento sulle metodologie attive e sulle modalità/tecniche di creazione di un toolkit didattico da sperimentare nelle classi. Si prevede il coinvolgimento di esperti di setting di apprendimento, animatori digitali ed esperti del territorio. Nel secondo anno sarà privilegiata la co-progettazione e la collaborazione tra i docenti partecipanti, attraverso la modalità del job-shadowing, che prevede momenti strutturati di osservazione e affiancamento in classe tra i diversi team di lavoro.

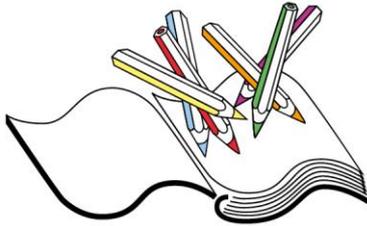
**Metodologia:** Il percorso formativo sarà dedicato alla presentazione di un approccio che vede il paesaggio come strumento educativo transdisciplinare, strettamente connesso ai temi della sostenibilità, all'educazione al patrimonio naturale e culturale e alla cittadinanza attiva, in linea con quanto previsto dalla Convenzione Europea del Paesaggio. Le lezioni frontali saranno svolte in maniera tale da integrare la spiegazione teorica con momenti di dibattito e di riflessione condivisa, così come con la sperimentazione di alcune metodologie e l'illustrazione di alcuni strumenti di didattica innovativa e digitale (Wooclap, Padlet, Storymaps, Thinglink, Landed, ecc.).

**Formatori:** 1) Gruppo di ricerca del Dipartimento di scienze storiche, geografiche e dell'antichità – Università di Padova coordinato da Margherita Cisani; 2) Esperti individuati in collaborazione con Ecomuseo della Judicaria

**Destinatari:** docenti SP-SSPG

**Durata:**

- in caso di approvazione Caritro del progetto, la partecipazione al corso è limitata a un numero massimo di 30 docenti, sarà compensata e prevederà, oltre alla formazione iniziale, momenti di formazione sul campo, sperimentazione in aula e co-progettazione per un totale di 50 ore distribuite nell'arco di due anni scolastici (25h nell'a.s. 2023-24 + 25h nell'a.s. 2024-25);
- nel caso di non approvazione da parte della Caritro, verrà comunque proposta una formazione di 10h aperta a tutti i docenti che saranno calendarizzate entro ottobre 2023



# Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori

---

- Si invitano i docenti a compilare entro il 30 giugno 2023 il modulo di adesione ai corsi utilizzando il seguente link:  
<https://docs.google.com/forms/d/1SPU1vYqgFC4V8asPR3fmjb29FtBHG1UhjfO7X4-O3yM/edit>
- Vengono riconosciuti ai fini della formazione e dell'aggiornamento i corsi del PNAB e del CSJ (vedi allegati); per tali corsi i docenti devono procedere all'iscrizione autonomamente tramite i canali indicati nelle brochure o facendo riferimento ai siti web dei due Enti
- Vengono altresì riconosciuti i corsi proposti dai seguenti enti accreditati: IPRASE, UNIVERSITÀ

Piano approvato dal Collegio Docenti il 16/06/2023