

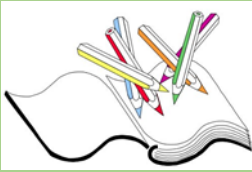
# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

Esame di Stato – Primo ciclo di Istruzione

A.S. 2020-21

INCONTRO CON I GENITORI

20 APRILE 2021



# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## NORMATIVA

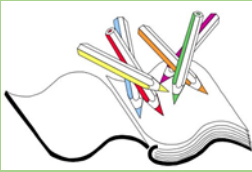
- [D.lgs. 62/2017](#)

Nuove disposizioni sulla valutazione e sulla certificazione delle competenze del primo ciclo di istruzione.

- [D.M. 741 del 3/10/2017](#)

- [O.M. 52 del 3/3/2021](#): **Disposizioni per l'anno scolastico 2020-21**

- [Decreto del presidente della provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg](#):  
Regolamento provinciale sulla valutazione (**Criteri di ammissione all'esame**)



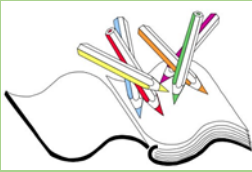
# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il profilo dello studente al termine del primo ciclo, oltre ai **traguardi di competenza disciplinari**, contempla **competenze di tipo trasversale** appartenenti a tutte le Aree di apprendimento.

Esse sono:

- **competenze cognitive**, che si esplicano nell'uso di schemi di *problem solving*, nel selezionare informazioni generali, **analizzare** e strutturare dati, costruire mappe concettuali, nell'esercizio del giudizio critico;
- **competenze comunicative**, che si manifestano nell'interagire utilizzando una molteplicità di lingue e di linguaggi;
- **competenze metodologiche**, quali l'interrogarsi, formulare ipotesi e previsioni, verificarle e valutarle, utilizzare strumenti, analizzare dati riconoscendo caratteristiche, relazioni e trasformazioni, pianificare e gestire progetti, valutare situazioni e prodotti, attuare modalità di tipo operativo e trovare soluzioni, eseguire operazioni, elaborare e valutare prodotti;
- **competenze digitali**, che consistono nel padroneggiare le tecnologie telematiche, in particolare dell'informazione e della comunicazione, per l'attività di studio, il tempo libero e la comunicazione;
- **competenze personali e sociali** che si manifestano nel sapersi relazionare con se stessi e con gli altri, nell'agire con autonomia e consapevolezza, nel rispettare l'ambiente, le cose, le persone, nel confrontarsi, collaborare all'interno di un gruppo, nel riconoscere e accettare punti di vista diversi, nel gestire e risolvere i conflitti.



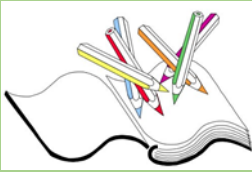
# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## FINALITÀ DELLA VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale degli alunni che concludono il Primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunno al termine del primo ciclo di istruzione con particolare attenzione alle seguenti capacità:

- capacità di argomentazione
- capacità di risoluzione di problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

È inoltre finalizzato a valutare il livello di padronanza delle **competenze di cittadinanza connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione** (Ed. civica e alla Cittadinanza) e delle **competenze nelle lingue straniere**.



# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## AMMISSIONE ED ESAME

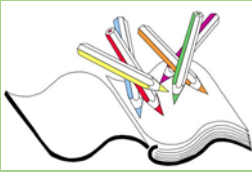
### 1. Ammissione all'esame

- Frequenza  $\frac{3}{4}$  dell'orario annuale (previste deroghe, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica)
- Scrutinio finale
  - ✓ Per l'ammissione all'Esame è richiesta **una valutazione complessivamente sufficiente**
  - ✓ Voto di ammissione «sulla base del **percorso scolastico triennale**»

### 2. Esame

- Solo colloquio, in presenza, a partire dal 15 giugno
- Presentazione dell'elaborato e verifica competenze

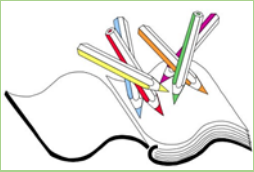
Prove Invalsi non costituiscono requisito per ammissione ma devono comunque essere svolte



# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## L'ELABORATO

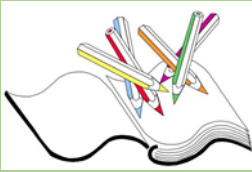
- Inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti e **assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio**
- **Consegna entro il 7 giugno**
- La tematica:
  - ✓ È individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza
  - ✓ Consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personali, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti



# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## L'ELABORATO

- Consiste in un prodotto originale, realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica
- Può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi
- I docenti di classe saranno a disposizione per supportare gli studenti nella realizzazione degli elaborati, guidandoli e consigliandoli

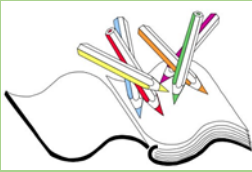


# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## LA PROVA D'ESAME

- Unica prova orale sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8 commi 4 e 5 del D.lgs. 62/2017
- Presentazione dell'**elaborato** con richiesta di **collegamenti a uno dei nuclei tematici** sviluppati durante l'anno scolastico
- Accertamento del livello di padronanza:
  - ✓ Degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dai Piani di studio provinciali come declinati dal curriculum d'Istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe
  - ✓ In particolare verranno accertati i livelli di padronanza
    - a) Delle **competenze della lingua italiana**
    - b) Delle **competenze logico-matematiche**
    - c) Delle **competenze nelle lingue straniere**
    - d) Delle **competenze di Educazione civica**

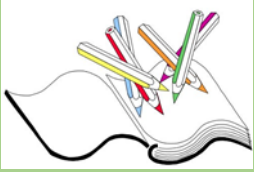




# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## CHI FA COSA

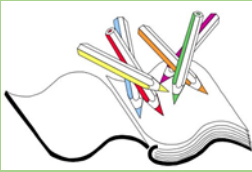
- Consiglio di classe
  - ✓ Ammissione all'esame: il giudizio di ammissione deve essere complessivamente sufficiente
  - ✓ Voto di ammissione: espresso con l'attribuzione di un **giudizio sintetico** (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente), **secondo quanto previsto dal Regolamento provinciale di valutazione**
  - ✓ Il voto di ammissione tiene in considerazione l'intero percorso triennale dell'alunno
- Commissione
  - ✓ Tutti gli insegnanti delle classi terze
  - ✓ Presidente interno (il DS o un docente nominato dal dirigente in caso di sua assenza o impedimento)
  - ✓ Riunione preliminare: criteri per lo svolgimento della prova e di valutazione



# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## CHI FA COSA

- Sottocommissione (singola classe)
  - ✓ Svolgimento prove orali
  - ✓ Valutazione collegiale delle prove orali
  - ✓ Scrutini
    - Giudizio sintetico finale che viene successivamente convertito in voto numerico (in decimi) che tiene conto del giudizio di ammissione e del giudizio sintetico relativo alla prova orale
    - Conferma (o integrazione/modifica) del consiglio orientativo
- Commissione (plenaria)
  - ✓ Riunione plenaria
    - Criteri di conduzione e valutazione della prova orale (riunione preliminare)
    - Ratifica risultati (riunione finale)
    - Eventuale LODE in caso di voto 10



# Istituto comprensivo Giudicarie Esteriori

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- Non è un doppione della pagella!
- Modello provinciale
  - ✓ Indicatori organizzati secondo le Competenze Chiave per l'apprendimento Permanente UE
- Livelli
  - ✓ A: avanzato / B: intermedio / C: Base
- Non sono inseriti voti
- Prevista una scheda relativa alle prove INVALSI
- Disponibile ai primi di luglio per la consegna alla scuola superiore (conferma iscrizione)