

ISTITUTO COMPRESIVO GIUDICARIE ESTERIORI






Via S. Giovanni Bosco, 14
38077 Comano Terme - Ponte Arche (TN)
tel.0465/701472 fax 0465/702452
Cod. Fisc. 95013010228

segr.ic.pontearche@scuole.provincia.tn.it
www.giudicariescuola.it












PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (Progetto di Istituto 2020-2023)

AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ

	<p>L'insegnante ha il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none">- incentivare negli alunni comportamenti che sviluppino e potenzino l'autonomia personale (uso del diario, assegnazione di incarichi, ...);- assegnare agli alunni quantità adeguate di compiti e richiederne l'elaborazione;- assegnare per casa compiti inerenti il lavoro svolto a scuola, così che gli alunni possano eseguirli in maniera autonoma;- concordare con i colleghi il carico dei compiti in modo da rispettare i tempi di studio degli alunni.
	<p>L'alunno ha il diritto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- essere guidato al senso di autonomia e responsabilità personale con l'assegnazione di incarichi e compiti <p>e il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none">- essere fornito ogni giorno del materiale scolastico richiesto dalle attività programmate;- portare a termine gli incarichi e i compiti assegnati a scuola e a casa e controllare le correzioni;- in caso di assenza, informarsi sul lavoro svolto in classe;- avere cura della propria persona.
	<p>La famiglia ha il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none">- favorire la conquista dell'autonomia degli alunni aiutandoli a:<ul style="list-style-type: none">- capire l'importanza di sapersi gestire in maniera via via sempre più autonoma;- comprendere l'importanza di qualsiasi compito assegnato;- far riflettere l'alunno sul compito da eseguire senza sostituirsi ad esso nella sua elaborazione;- predisporre un ambiente tranquillo dove l'alunno possa svolgere i compiti assegnati senza distrazioni (radio, TV, ...).

PARTECIPAZIONE

	<p>L'insegnante ha il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none">- presentare ai genitori il piano di lavoro previsto;- organizzare attività in cui gli alunni possano esprimere interessi ed attitudini;- garantire una programmazione adeguata alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni;- valutare negli alunni non solo il possesso di conoscenze, abilità e competenze acquisite ma anche il percorso formativo di ciascuno;- abituare gli alunni ad una autentica autovalutazione;- organizzare le attività tenendo conto dei tempi di attenzione e apprendimento della classe;- organizzare gli spazi in modo che essi possano diventare ambiente privilegiato di apprendimento.
---	--

	<p>L'alunno ha il diritto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequentare una scuola organizzata e gestita in base ai suoi bisogni di formazione globale <p>e il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequentare regolarmente la scuola presentandosi in orario alle lezioni; - partecipare a tutte le attività programmate comprese le visite guidate, i viaggi di istruzione, i progetti.
	<p>La famiglia ha il diritto/dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'offerta formativa della scuola; - partecipare attivamente e con spirito collaborativo alla vita scolastica discutendo eventuali problematiche con gli insegnanti; - favorire e sostenere la partecipazione alle attività promosse dalla scuola comprese le visite guidate, i viaggi di istruzione, i progetti.
COLLABORAZIONE	
	<p>L'insegnante ha il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere in atto interventi finalizzati a garantire alla classe un clima sereno e collaborativo affrontando nei modi più idonei eventuali difficoltà relazionali; - dare spazio ad attività per le quali sia necessario mettere in campo abilità sociali.
	<p>L'alunno ha il diritto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trascorrere il tempo scolastico in un ambiente costruttivo e sereno <p>e il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaborare con compagni ed insegnanti affinché ciò si possa realizzare.
	<p>La famiglia ha il diritto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - richiedere che l'insegnante operi nel creare e mantenere un clima sereno e collaborativo <p>e il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dedicare ogni giorno del tempo all'ascolto dell'alunno su ciò che ha realizzato in classe in modo da valorizzare il lavoro svolto; - riflettere e far riflettere sul comportamento dell'alunno, evidenziando le sue responsabilità.
RISPETTO	
	<p>L'insegnante ha il dovere di</p> <p>promuovere e incentivare negli alunni il rispetto per le persone, per le proprie cose, per quelle degli altri e per quelle pubbliche;</p> <p>richiedere il rispetto delle regole comportamentali fissate dalla scuola.</p>
	<p>L'alunno ha il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare tutte le persone che si adoperano a diverso titolo per la sua formazione; - rispettare i compagni; - rispettare il materiale personale e comune, i locali scolastici, i sussidi e gli arredi.
	<p>La famiglia ha il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - insegnare agli alunni il rispetto per gli altri attraverso le norme educative fondamentali: il saluto, la tolleranza, l'accettazione; - formare gli alunni al rispetto delle proprie cose, di quelle altrui, di quelle pubbliche.
IMPEGNO	

**L'insegnante ha il dovere di:**

- diversificare le strategie di insegnamento in rapporto alla disciplina, individuando spazi e tempi per il recupero di specifiche carenze in base alle risorse disponibili.

**L'alunno ha il diritto di:**

- essere rispettato nei suoi modi e tempi di apprendimento

e il dovere di:



- impegnarsi al massimo delle proprie capacità.

**La famiglia ha il dovere di:**

- rispettare tempi e modi di apprendimento degli alunni e le conseguenti strategie didattiche adottate dagli insegnanti.

USO CONSAPEVOLE DEL DIGITALE A SCUOLA**L'insegnante ha il dovere di:**

- vigilare sull'utilizzo appropriato delle tecnologie digitali e di internet a scuola, nel rispetto della protezione dei dati e immagini personali degli alunni.
- Educare gli studenti ad un utilizzo responsabile delle tecnologie e ad una comunicazione rispettosa degli altri anche in rete.
- Rendere consapevoli gli alunni delle conseguenze di un uso scorretto di filmati e immagini, sensibilizzandoli ai rischi della rete.
- Aiutare gli alunni in caso di difficoltà nell'utilizzo delle tecnologie digitali e supportarli in caso di abuso e condotta non adeguata, attuando le procedure di e-policy d'Istituto.
- Comunicare ai genitori difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni al fine di approfondire e concordare coerenti linee di intervento di carattere educativo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Assicurarsi che gli studenti sappiano a chi rivolgersi per segnalare eventuali abusi. - Non raccogliere filmati e immagini digitali tranne in caso di progettualità specifiche. - Educare alla consapevolezza che dati e immagini personali possono essere manipolati e usati in maniera lesiva da parte di altre persone.
	<p>L'alunno ha il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecnologie digitali e i dispositivi mobili solo se autorizzati dai docenti. - Comunicare difficoltà e bisogni nell'utilizzo delle tecnologie digitali a docenti e genitori. - Segnalare abusi e condotte non adeguate rispetto ai contenuti on-line. - Adottare comportamenti rispettosi degli altri anche nella comunicazione in rete. - Prendere consapevolezza che dati e immagini personali possono essere manipolati e usati in maniera lesiva da parte di altre persone.
	<p>La famiglia ha il dovere di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controllare l'accesso e l'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali e dei dispositivi mobili da parte dei ragazzi, nella consapevolezza che la responsabilità penale ricade sulla famiglia. - Affiancare i docenti nella funzione educativa e vigilare sulle comunicazioni in rete dei ragazzi in relazione ai problemi rilevati per un uso scorretto o pericoloso della rete. - Rendere consapevoli i ragazzi delle conseguenze di un uso scorretto di filmati e immagini, sensibilizzandoli ai rischi della rete. - Concordare con i docenti linee di intervento coerenti di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati in seguito a un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali. - Educare i ragazzi a un utilizzo responsabile della tecnologia e a una comunicazione rispettosa degli altri, anche in rete. - Assicurarsi che i ragazzi sappiano a chi rivolgersi per segnalare eventuali abusi. - Educare alla consapevolezza che dati e immagini personali possono essere manipolati e usati in maniera lesiva da parte di altre persone.