

## Piano Scuola Digitale 2018 - 2021

### Animatori digitali:

*Giorgio Dal Rì  
Anita Erspamer  
Luigina Perini*

### STRUMENTI ED AMBIENTI

#### → #9 Ambienti per la didattica digitale

##### ◆ stato dell'arte:

- Scuola secondaria di primo grado: 12 aule con LIM e pc (Linux), 1 laboratorio informatica con 24 pc (windows) e LIM, 1 aula laboratorio creativo (Macpro - monitor audio - scheda audio dedicata - luci e fondali per riprese - macchina fotografica per foto e video - stampante fotografica), 3 aule speciali con pc e LIM, laboratorio mobile (8 macbook Air, 4 pc Linux e 4 Pc Windows), aula video con maxi schermo e pc, rete WIFI in tutta la scuola.
- **Scuole primarie**  
Campo Lomaso: LIM e Notebook windows in tutte le aule, tranne le 2 aule che hanno lo schermo touch; 3 postazioni pc in aula insegnanti; aula informatica con 21 postazioni fisse per gli alunni (in prevalenza linux), una postazione insegnante collegata ad un proiettore e una postazione per "server"- I-Theatre; Rete Internet (fibra) e Wifi; 1 LIM in biblioteca con computer  
Fiavé: classi - 4 pc (+2alunni bes) portatili con sistema operativo windows  
-1 pc fisso op.windows  
-4 lavagne weleda con proiettore interattivo  
aula informatica: 13 pc Linux mint

- 1 lim con notebook
- scanner
- stampante bianco e nero
- aula insegnanti:- 1 pc portatile con Windows
- stampante a colori

Rango: LIM e Notebook windows in tutte le aule; 1 pc per insegnanti in biblioteca; aula informatica con 15 postazioni fisse per gli alunni (linux) - set di Bee Bot per attività di Coding; Rete Internet (ponte) e Wifi in alcune zone della scuola; 1 LIM in "Aula Blu" con computer.

San Lorenzo: LIM e Notebook windows in tutte le aule; pc in aula insegnanti; laboratorio con LIM - 18 postazioni per gli alunni e pc insegnante (linux) - schermo multitouch; laboratorio mobile con 11 notebook; set di Bee Bot per attività di Coding; Rete Internet (fibra) e Wifi in tutta la scuola;

Stenico: 5 LIM 5 notebook; 15 pc fissi aula computer + 1 PC insegnante; 1 PC fisso inutilizzato in aula insegnanti; Rete internet (fibra) e WI FI in tutta la scuola.

- Problemi di Rete Internet copertura Wifi in alcuni plessi
- Registro elettronico solo per i docenti

#### ◆ attività progettate:

- Potenziamento rete Wifi
- Risoluzione problematiche pc classi e aula informatica
- Apertura registro elettronico alle famiglie
- Attivazione fibra Internet in tutte le scuole dell'Istituto

#### ◆ attività realizzate:

- Ricognizione e mappatura delle attrezzature informatiche della scuola.
- Formattazione e reinstallazione software aula informatica, ottimizzazione posizione access point (SSPG e SP San Lorenzo).
- Apertura registro elettronico alle famiglie degli alunni di scuola primaria dal secondo quadrimestre.
- Attivazione fibra in 4 plessi su 6

## → #10 BYOD

#### ◆ stato dell'arte:

- Solo alcuni alunni, con disturbi specifici, portano il loro device per l'attività

#### ◆ attività progettate:

- Laboratorio mobile con strumenti messi a disposizione dalla scuola
- Utilizzo di device personali da parte degli studenti (nel corso del triennio - SSPG)

#### ◆ attività realizzate:

- Laboratorio mobile in classe (fornito dalla scuola) composto da 8 Macbook air (SSPG) e 11 Notebook (SP San Lorenzo).
- Predisposizione per gli alunni Dsa delle risorse necessarie sul pc personale (testi scolastici, applicazioni specifiche anche su indicazione dei docenti di classe)
- Indicazioni per l'utilizzo di applicazioni online free

## → #11 Piano laboratori

### ◆ stato dell'arte:

- partecipazione a bandi provinciali con 4 progetti tutti ammessi a finanziamento. In particolare sono stati realizzati 1 Atelier creativo a San Lorenzo, 1 Ambiente digitale a Campo Lomaso, 2 Ambienti digitali alla SSPG.
- Progetto biennale CreatLab in Rete con IC Rendena IC Chiese e Il Guetti su Coding e robotica.

### ◆ attività progettate:

- acquisto di nuove attrezzature previste dal progetto CreatLab per Coding e robotica e avvio delle attività previste per il biennio.
- Rinnovo della piattaforma Avac per la Scuola Primaria.
- Interventi degli studenti di terza SSSG in alcune classi della scuola primaria e secondaria (ottobre-dicembre 2019)

### ◆ attività realizzate

- Attivazione della piattaforma Avac in 10 classi di Scuola Primaria (da gennaio 2019).
- Abbonamento alla piattaforma Avac (durata 5 anni per SP)
- Incremento delle dotazioni per Coding e robotica a disposizione delle Scuole Primarie (Mindesigner, Ozobot, Lego WeDo 2.0) + alcuni iPad per la gestione delle applicazioni relative agli strumenti (maggio/giugno 2019).

## COMPETENZE E CONTENUTI

## → #13 Competenze digitali degli studenti

### ◆ stato dell'arte:

- Curriculum informatica per la classi scuola primaria e secondaria di primo grado
- Esami ECDL
- Percorsi di tutoraggio tra studenti di scuola secondaria di secondo grado e alunni di terza e quarta primaria in due plessi

### ◆ attività progettate:

- Revisione curriculum informatica con l'introduzione dell'esame ECDL per le classi terze

- Ampliamento dei percorsi di tutoraggio
- Ampliamento dell'Offerta Formativa con percorsi di informatica applicata

◆ **attività realizzate:**

- Revisione nuovo curriculum informatica
- Esami ECDL
- Insegnamento dell'informatica in modalità CLIL nelle classi seconde SSPG
- Creazione indirizzi mail a disposizione degli alunni di SSPG per la comunicazione, la condivisione e l'invio di materiale scolastico.

→ **#14 Educazione ai media digitali**

◆ **stato dell'arte:**

- Utilizzo corretto da parte degli alunni: riflessioni in itinere.
- Uso consapevole della rete e dei social media: interventi per studenti di SSPG, tutoraggio tra pari, incontri per genitori.

◆ **attività progettate:**

- Corso di formazione in Rete per gruppi di docenti sulla tematica dell'uso consapevole della tecnologia e della Rete, approfondimento della normativa, decalogo sulle modalità di intervento in caso di criticità.
- Interventi per alunni di scuola Primaria e Secondaria previsti dal Progetto pluriennale "Abitare la Rete".
- Organizzazione di incontri sul territorio della Rete C8 per genitori.
- Progetto "Tg in classe - La deforestazione"

◆ **attività realizzate:**

- TG in classe con ricerca ed elaborazione di materiale per le sigle iniziale e conclusiva: per immagini e musica è stata posta molta attenzione a non violare il Copyright (pixabay - jamendo). Il materiale è stato elaborato con software free come Audacity, Gimp e Imovie.
- Utilizzo consapevole della Rete e dei Social media: attività in classe rivolte agli studenti di SSPG.
- Formazione di alcuni studenti Tutor per la conduzione di interventi nelle classi prime e seconde sul tema del cyberbullismo
- Abitare la Rete: un incontro di due ore nelle classi quarte e quinte con esperti di "Generazioni connesse" sul tema dei videogiochi e produzione di materiali (fumetti, testi, presentazioni, brevi video realizzati dai bambini).
- Individuazione di un insegnante referente per bullismo e cyberbullismo.
- Formazione "Abitare la Rete" per docenti: realizzazione di materiali specifici, [repository](#) di contributi a tema per tutti gli

ordini di scuola (in allestimento), integrazione dei patti formativi d'Istituto con le regole specifiche, stesura vademecum per le scuole in caso di segnalazioni o problematiche.

- Formazione genitori: una serata con il dottor Mauro Cristoforetti e Paola Corradi, curatrice dei percorsi svolti alla SP.

## → #15 Pensiero computazionale

### ◆ stato dell'arte:

- attività manuale e carta/penna in alcune classi di SP (avviamento al codice con CodyRoby, perline da stirare e Pixel Art, dal percorso ai codici e viceversa) e con Bee Bot. Utilizzo di risorse online ([Betta Coniglietta](#), [Code.org](#), [Pixilart](#)).

### ◆ attività progettate:

- Formazione Scratch per alcuni docenti dell'IC.
- Acquisto materiali e formazione tra pari prevista dal Progetto Caritro.
- Interventi degli studenti del Guetti in alcune classi di SP e SSPG nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola Lavoro.
- Attività di peer tutoring alla SP.

### ◆ attività realizzate:

- 4 docenti dell'IC hanno partecipato ad un corso di formazione su Scratch presso la facoltà di fisica a Povo.
- In alcune classi di SP moduli di tutoraggio programmati e organizzati da alunni più grandi per i compagni più piccoli.

## → #17 Biblioteche scolastiche

### ◆ stato dell'arte:

- nessuna adesione

### ◆ attività progettate:

- iscrizioni delle singole classi di scuola SSPG tramite biblioteca di Valle

### ◆ attività realizzate:

- coinvolgimento dei docenti per favorire la registrazione individuale a MloI per la lettura personale e l'attività didattica

## → #18 Software libero

### ◆ stato dell'arte:

- Utilizzo prioritario di software presente nelle installazioni scolastiche.

### ◆ attività progettate:

- Individuazione di strumenti online free per attività didattiche in riferimento anche agli alunni certificati L. 104 e DSA.

- Predisposizione e condivisione di un archivio delle risorse da mettere a disposizione dei docenti dell'IC.

◆ **attività realizzate:**

- Supporto alla creazione di prodotti digitali per la didattica ed indicazioni per strumenti online (Liveboard, Mindomo, Socrative, applicazioni di utilità generale e specifica per l'attività didattica di docenti e studenti).
- Ricerca di applicazioni online, analisi dei contenuti e del possibile utilizzo nella pratica didattica quotidiana.
- Predisposizione di un archivio delle risorse suddiviso per ambiti, utilità trasversali e disciplinari.

→ **#19 Risorse didattiche aperte**

◆ **stato dell'arte:**

●

◆ **attività progettate:**

●

◆ **attività realizzate:**

●

FORMAZIONE
------------

→ **#20 La formazione in servizio**

◆ **stato dell'arte:**

- partecipazione a corsi di formazione promossi dalla Rete C8 e da Iprase per un buon numero di docenti.

◆ **attività progettate:**

- Partecipazione a corsi promossi sul Territorio provinciale.
- Corso per docenti dell'IC ad inizio anno scolastico sul sistema operativo IOS.
- Formazione Animatori Digitali e partecipazione a comunità di pratica.

◆ **attività realizzate:**

- Partecipazione di alcuni insegnanti al corso promosso dall'IC Arco "Tecnologie nello zainetto".
- Formazione degli animatori digitali in sedute plenarie e di laboratorio.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio della Rete C8, C9 e provinciale.
- Corso aggiornamento ad inizio anno scolastico per un buon numero di docenti di SP e SSPG sul funzionamento del sistema operativo IOS e applicativi integrati - elaborazione audio con Audacity, utilizzo di risorse video in rete in chiave didattica.

- Formazione piattaforma Avac per alcuni docenti interessati.

## → #21 La formazione a scuola

### ◆ stato dell'arte:

- Necessità da parte dei docenti di chiarimenti sull'uso di risorse software a disposizione della scuola e applicativi online free per la didattica.
- Richiesta di tutoraggio nel proporre e realizzare percorsi didattici e materiali con le classi

### ◆ attività progettate:

- Ricognizione delle competenze in possesso dei docenti e delle esigenze di formazione.
- Formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica.

### ◆ attività realizzate:

- Somministrazione di un [questionario](#) per la rilevazione delle competenze/conoscenze in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni nell'ambito del PNSD
- Analisi risultati del questionario e presentazione in Commissione tecnologie
- Attivazione di sportelli didattici settimanali a disposizione dei colleghi di SP e SSPG per la condivisione di metodologie, strumenti, risorse didattiche e l'affiancamento in itinere.

## ACCOMPAGNAMENTO

## → #27 Le reti

### ◆ stato dell'arte:

- Attivazione di corsi di formazione in Rete
- Incontri periodici con i docenti e i dirigenti della Rete di Scuole C8 e C9

### ◆ attività progettate:

- Formazione condivisa ad inizio del prossimo anno e in itinere attraverso l'attivazione di laboratori aperti a tutti i docenti interessati.
- Potenziamento degli incontri del Tavolo di Rete per le tecnologie.

### ◆ attività realizzate:

- Organizzazione del corso di formazione "Tecnologie nello zainetto" aperto ai quattro IC del Territorio per un totale di 100 insegnanti di SP e SSPG.

- Partecipazione ad alcuni incontri di Rete nel corso dell'anno scolastico.

## → #28 Le competenze dell'organizzazione

### ◆ stato dell'arte:

- Commissione Tecnologie rappresentata da docenti di tutti i plessi.

### ◆ attività progettate:

- Mantenimento della commissione rappresentata da docenti di tutti i plessi allargata per consulenze al personale tecnico di laboratorio o della ditta esterna incaricata del supporto e della manutenzione.
- Proposta di autovalutazione attraverso lo strumento selfie per la comprensione di punti di forza e di debolezza dell'organizzazione complessiva della scuola.
- Istituzione gruppo di lavoro per l'innovazione tecnologica

### ◆ attività realizzate:

- Incontri di commissione volti al monitoraggio della situazione esistente nei vari plessi, all'individuazione delle criticità, alle proposte di acquisto e miglioramento in stretta collaborazione con la ditta esterna incaricata del supporto e della manutenzione.

## → #29 Il monitoraggio del Piano

### ◆ stato dell'arte:

- Valutazione generale e generica da parte dei docenti, raccolta tramite questionario interno.

### ◆ attività progettate:

- Realizzazione e somministrazione ad inizio e fine anno scolastico di questionari rivolti ai docenti per la segnalazione dei bisogni tecnologici, l'autovalutazione e l'analisi dei progressi.
- Istituzione dello sportello tecnologico per i docenti di SP e SSPG.
- Creazione di un gruppo di docenti motivati, disponibile a divenire riferimento per l'innovazione tecnologica, metodologica e didattica della propria scuola.

### ◆ attività realizzate:

- Invio a dicembre di un primo questionario rivolto ai docenti utilizzando google moduli ed elaborazione dei risultati.
- Discussione ed analisi dei dati emersi in Commissione tecnologie e nei plessi.
- Verifica della fattibilità di istituire il gruppo dell'innovazione tecnologica, metodologica e didattica d'Istituto
- Sportelli tecnologici SP e SSPG a disposizione per supporto e



consulenza.