



# ISTITUTO COMPRENSIVO GIUDICARIE ESTERIORI



Fraz. Ponte Arche Via S. Giovanni Bosco, 14 38070 Comano Terme (TN) segr.ic.pontearche@scuole.provincia.tn.it  
tel.0465/701472 fax 0465/702452 - Cod. Fisc. 95013010228 [www.giudicariescuole.it](http://www.giudicariescuole.it)



Prot. ICGE n. 2423/2.4

Comano Terme, 26 luglio 2018

## INVITO ALLA CANDIDATURA A "ESPERTO" E "TUTOR" PER PERSONALE INTERNO

**Oggetto:** Avviso di selezione di professionalità interna all'ISTITUTO COMPRENSIVO GIUDICARIE ESTERIORI" per lo svolgimento dell'incarico di n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per 7 dei moduli autorizzati nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base.

Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON-TR-2017-4

CUP: E21H18000040007

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la nota prot. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Uff. IV ha fornito i chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento delle figure professionali cui attribuire lo svolgimento delle attività;

### RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva volta a individuare **n. 1 ESPERTO** e **n. 1 TUTOR** per ciascuno dei **n. 7** moduli di seguito indicati, cui affidare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione entro il 12/06/2019 dei moduli in cui si articola il progetto specificato, secondo le modalità e i criteri indicati di seguito.

### Modulo 1

Titolo	Parole d'oro!
Descrizione modulo	Si svolgeranno attività di un'ora a cadenza settimanale per l'acquisizione di abilità di argomentazione e dibattito funzionali all'acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio, al miglioramento della capacità comunicativa, all'esercizio dell'assertività, alla consapevolezza cognitiva. Le metodologie adottate prevedono il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso esperienze di laboratorio dove il gioco, l'operatività e l'uso delle tecnologie supporteranno l'apprendimento secondo una dimensione vicina ai contesti di realtà. Le verifiche verranno effettuate con l'uso di rubriche costruite ad hoc e comprenderanno anche percorsi di autovalutazione e di peer evaluation.
Data inizio prev.	17/09/2018
Data fine prev.	12/06/2019
Sede	Scuola secondaria di 1° grado di Ponte Arche
Destinatari	20 alunni sc secondaria 1° grado
Numero di ore	30

### Modulo 2

Titolo	Tutto chiaro?
Descrizione modulo	Si svolgeranno attività di un'ora a cadenza settimanale per potenziare le abilità di comprensione per l'acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio, il miglioramento delle capacità di comprensione scritta, l'esercizio dell'assertività, la consapevolezza cognitiva. Le metodologie adottate prevedono il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso esperienze di laboratorio dove il gioco, l'operatività e l'uso delle tecnologie supporteranno l'apprendimento. Le verifiche saranno effettuate con la progettazione di compiti autentici nell'ambito dei quali si useranno rubriche per la misurazione delle competenze.
Data inizio prev.	17/09/2018
Data fine prev.	12/06/2019
Sede	Scuola Primaria di San Lorenzo
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Numero di ore	30

### Modulo 3

Titolo	E' tutto chiaro?
Descrizione modulo	Si svolgeranno attività di un'ora a cadenza settimanale per potenziare le abilità di comprensione per l'acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio, il miglioramento delle capacità di comprensione scritta, l'esercizio dell'assertività, la consapevolezza cognitiva. Le metodologie adottate prevedono il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso esperienze di laboratorio dove il gioco, l'operatività e l'uso delle tecnologie supporteranno l'apprendimento. Le verifiche saranno effettuate con la progettazione di compiti autentici nell'ambito dei quali si useranno rubriche per la misurazione delle competenze.
Data inizio prev.	17/09/2018
Data fine prev.	12/06/2019
Sede	Scuola Primaria di Rango
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Numero di ore	30

#### Modulo 4

Titolo	Ho capito tutto?
Descrizione modulo	Si svolgeranno attività di un'ora a cadenza settimanale per potenziare le abilità di comprensione per l'acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio, il miglioramento delle capacità di comprensione scritta, l'esercizio dell'assertività, la consapevolezza cognitiva. Le metodologie adottate prevedono il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso esperienze di laboratorio dove il gioco, l'operatività e l'uso delle tecnologie supporteranno l'apprendimento. Le verifiche saranno effettuate con la progettazione di compiti autentici nell'ambito dei quali si useranno rubriche per la misurazione delle competenze.
Data inizio prev.	17/09/2018
Data fine prev.	12/06/2019
Sede	Scuola Primaria di Fivè
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Numero di ore	30

#### Modulo 5

Titolo	Come capire meglio?
Descrizione modulo	Si svolgeranno attività di un'ora a cadenza settimanale per potenziare le abilità di comprensione per l'acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio, il miglioramento delle capacità di comprensione scritta, l'esercizio dell'assertività, la consapevolezza cognitiva. Le metodologie adottate prevedono il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso esperienze di laboratorio dove il gioco, l'operatività e l'uso delle tecnologie supporteranno l'apprendimento. Le verifiche saranno effettuate con la progettazione di compiti autentici nell'ambito dei quali si useranno rubriche per la misurazione delle competenze.
Data inizio prev.	17/09/2018
Data fine prev.	12/06/2019
Sede	Scuola Primaria di Campo
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Numero di ore	30

#### Modulo 6

Titolo	Se capisco, è meglio!
Descrizione modulo	Si svolgeranno attività di un'ora a cadenza settimanale per potenziare le abilità di comprensione per l'acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio, il miglioramento delle capacità di comprensione scritta, l'esercizio dell'assertività, la consapevolezza cognitiva. Le metodologie adottate prevedono il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso esperienze di laboratorio dove il gioco, l'operatività e l'uso delle tecnologie supporteranno l'apprendimento. Le verifiche saranno effettuate con la progettazione di compiti autentici nell'ambito dei quali si useranno rubriche per la misurazione delle competenze.
Data inizio prev.	17/09/2018
Data fine prev.	12/06/2019
Sede	Scuola Primaria di Stenico
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Numero di ore	30

## Modulo 7

Titolo	Capirò tutto?
Descrizione modulo	Si svolgeranno attività di un'ora a cadenza settimanale per potenziare le abilità di comprensione per l'acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio, il miglioramento delle capacità di comprensione scritta, l'esercizio dell'assertività, la consapevolezza cognitiva. Le metodologie adottate prevedono il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso esperienze di laboratorio dove il gioco, l'operatività e l'uso delle tecnologie supporteranno l'apprendimento. Le verifiche saranno effettuate con la progettazione di compiti autentici nell'ambito dei quali si useranno rubriche per la misurazione delle competenze.
Data inizio prev.	17/09/2018
Data fine prev.	12/06/2019
Sede	Scuola Primaria di Campo
Destinatari	20 alunni scuola primaria
Numero di ore	30

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno inviare a questo Istituto, **a partire da lunedì 30 luglio 2018 ed entro le ore 13.00 di venerdì 17 agosto 2018** la domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato (all. A1) , unitamente alla Scheda Criteri (all. A2) e al curriculum vitae in formato europeo (all. A3), per ESPERTO o TUTOR. La domanda di partecipazione può essere presentata via email utilizzando la propria casella di servizio *giudicariescuola*. Le candidature pervenute in tempo utile saranno valutate applicando i relativi criteri e il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto. Trascorsi quindici giorni senza che vi siano stati reclami sarà data comunicazione dei candidati individuati a cui verranno affidati gli incarichi di ESPERTO e TUTOR mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Il Dirigente Scolastico  
Carlo Zanetti

Allegati:

- A1 Modulo domanda di partecipazione
- A2 Scheda criteri di valutazione
- A3 CV Europass

