



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUDICARIE ESTERIORI



Fraz. Ponte Arche Via S. Giovanni Bosco, 14 38070 Comano Terme (TN) segr.ic.pontearche@scuole.provincia.tn.it
tel.0465/701472 fax 0465/702452 - Cod. Fisc. 95013010228 www.giudicariescuole.it



Allegato A2

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base.

Progetto autorizzato: "Di parola in parola" Codice progetto: 10.2.2A – FSEPON-TR-2017-4

Scheda Criteri per l'individuazione di ESPERTI e TUTOR Moduli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Il progetto "Di parola in parola" è finalizzato a rispondere a esigenze di miglioramento della comprensione del testo e delle capacità di linguaggio in lingua italiana, riscontrate mediante osservazioni e prove standardizzate.

In relazione ai criteri di selezione di esperti e tutor, individuati come segue dal Consiglio dell'Istituzione scolastica:

A) *Formazione specifica* - B) *Esperienze professionali attinenti* - C) *Titoli di studio*

il/la sottoscritto/adichiara:

(indicare con X il requisito posseduto)

Argomento		punteggio (compilazione commissione)
A1) Formazione specifica (punti da 1 a 8)		
Partecipazione e specializzazioni o corsi o seminari di sviluppo professionale attinenti con le tematiche dei moduli	<input type="checkbox"/>	
_____	<input type="checkbox"/>	
Percorsi di formazione con riconoscimento di crediti, a carattere informatico e/o pedagogico	<input type="checkbox"/>	
_____	<input type="checkbox"/>	
B) Esperienze professionali attinenti (punti da 1 a 5)		
Esperienza di tutor PON (1 punto)	<input type="checkbox"/>	
Esperienza di esperto PON (3 punti)	<input type="checkbox"/>	
Esperienza di progettista PON (5 punti)	<input type="checkbox"/>	

C) Titoli di studio (punti da 2 a 4)		
Laurea specialistica o di v. ordinamento (4 punti)	<input type="checkbox"/>	
Laurea triennale (3 punti)	<input type="checkbox"/>	
Diploma 2° grado (2 punti)	<input type="checkbox"/>	

In caso di parità di punteggio verrà considerato prioritario il servizio nel plesso scolastico interessato al modulo.

Data, _____

Firma _____