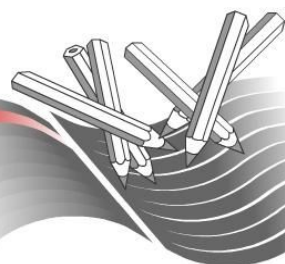


PROGETTO _____



1. DATI GENERALI	
Responsabile/i operativo/i del progetto	Docente/i referente/i LUCHESA AMOS
Esperto/i coinvolto/i	Animatori N° ore Docenti dell'Istituto
Durata del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> di plesso sspg <input type="checkbox"/> pluriennale <input type="checkbox"/> d'Istituto
Versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Aggiornato
2. SCELTE EDUCATIVE/PRIORITA' CUI IL PROGETTO VUOLE FORNIRE RISPOSTA	
	Scuola FORMATIVA, Conoscenza della natura, Muoversi consapevolmente nello spazio, Conoscere il territorio, Conoscenza degli enti territoriali
3. DESTINATARI	
<input type="checkbox"/> alunni SP – tutte le Classi	<input type="checkbox"/> insegnanti SP
<input checked="" type="checkbox"/> alunni SSPG - Classi prime e terze	<input type="checkbox"/> insegnanti SSPG
<input type="checkbox"/> alunni con bisogni speciali	<input type="checkbox"/> genitori
<input type="checkbox"/> alunni di recente immigrazione	<input type="checkbox"/> altro: altri plessi interessati
4. COMPETENZE DISCIPLINARI	
	Diverse e trasversali a più discipline
5. COMPETENZE TRASVERSALI	
<input checked="" type="checkbox"/> comunicazione nella lingua italiana	<input type="checkbox"/> imparare ad imparare
<input type="checkbox"/> comunicazione nelle lingue comunitarie	<input checked="" type="checkbox"/> competenze sociali e civiche
<input checked="" type="checkbox"/> competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> spirito di iniziativa ed imprenditorialità
<input checked="" type="checkbox"/> competenza digitale	<input checked="" type="checkbox"/> consapevolezza ed espressione culturale
6. SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	
	L'Orienteering si svolge a stretto contatto con l'ambiente, che diviene molto spesso elemento integrante della stessa pratica sportiva. Le competizioni si svolgono spesso in luoghi di particolare valore naturalistico e possono coinvolgere masse critiche di partecipanti e spettatori. Pertanto é di fondamentale importanza ridurre al minimo gli impatti che questo tipo di competizioni possono avere sull'ambiente stesso. L'orienteeing ha poi da tempo acquisito delle buone credenziali ambientali: per sua stessa natura questo sport si pone degli obiettivi di buona pratica e di sostenibilità ambientale e pone particolare enfasi sulla consapevolezza e sull'educazione ambientale.

	<p>Chi partecipa ad una prova di Orientamento, utilizza una carta topografica realizzata appositamente per questo Sport, con segni convenzionali unificati in tutto il mondo.</p> <p>Si gareggia individualmente od in squadra, transitando dai diversi punti di controllo posti sul territorio.</p> <p>Raggiunto il punto di controllo si dovrà registrare il passaggio sul proprio testimone di gara.</p> <p>Vince chi impiega il tempo minore; in questo Sport non vince sempre il piú veloce, ma colui che é in grado di orientarsi piú rapidamente e di fare le scelte di percorso migliori.</p> <p>Naturalmente l'Orienteering puó essere praticato tutti i giorni, con diversi obiettivi: lo sportivo per allenarsi, la famiglia e l'appassionato per divertirsi e trascorrere una giornata piacevole tra amici ed all'aria aperta.</p>
--	--

7. RISULTATI ATTESI	
----------------------------	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - migliorare la conoscenza del territorio - migliorare l'orientamento spazio-temporale |
|--|---|

8. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE	
---	--

--	--

9. STRUTTURA ORGANIZZATIVA	
-----------------------------------	--

--	--

10. REGIME DEI COSTI PREVISTI CON INDICAZIONE DI EVENTUALI QUOTE A CARICO DELLE FAMIGLIE -Fonti di finanziamento	
---	--

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>FINANZIAMENTI:</p> <p>COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE:</p> <p>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: (FUIS - FQ - altro)</p>
--	---