



1. DATI GENERALI	
Responsabile/i operativo/i del progetto	Docente/i referente/i TRALDI Annamaria per la parte didattica POLLINI PAOLA per la parte organizzativa
Esperto/i coinvolto/i	Animatori N° ore <input checked="" type="checkbox"/> Docenti dell'Istituto
Durata del progetto	<input type="checkbox"/> annuale di plesso/cl. <input checked="" type="checkbox"/> pluriennale <input checked="" type="checkbox"/> d'Istituto
Versione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Riproposto <input type="checkbox"/> Aggiornato

2. SCELTE EDUCATIVE/PRIORITA' CUI IL PROGETTO VUOLE FORNIRE RISPOSTA

<p><i>Estratto da Scelte educative:</i> -GLOBALE in quanto la Scuola: - opera affinché l'alunno acquisisca una immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale - educa all'acquisizione di comportamenti richiesti al cittadino di oggi in un contesto interculturale e globale</p> <p>Inoltre: "la scuola può assicurare la formazione della persona quando aiuta il giovane ad acquisire competenze per agire nel e sul mondo" (PSP) Sviluppare le conoscenze, abilità, i valori e i comportamenti utili ad assicurare un mondo giusto e sostenibile. Fare collegamenti tra le discipline che rendano possibile investigare e cogliere interdipendenze fra le cause e le conseguenze delle principali problematiche globali. Mettere in contatto i territori e le persone del mondo per instaurare relazioni e scambio culturale. Rendere i ragazzi capaci di agire come cittadini a livello individuale e collettivo, per innescare cambiamenti. Rendere i ragazzi capaci di agire e operare nel locale, pensando globale. Includere non solo questioni cognitive ed etiche, ma anche metodologiche, fornire un ambiente di apprendimento inclusivo, di cooperazione, attivo non passivo.</p>

3. DESTINATARI

<input checked="" type="checkbox"/> alunni SP – tutte le Classi <input type="checkbox"/> alunni SSPG - Classi prime e terze <input type="checkbox"/> alunni con bisogni speciali <input type="checkbox"/> alunni di recente immigrazione	<input checked="" type="checkbox"/> insegnanti SP <input type="checkbox"/> insegnanti SSPG <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altro La parte relativa alla visita delle docenti inglesi potrà essere fruita anche dai docenti della SSPG
---	---

4. COMPETENZE DISCIPLINARI

Lingua italiana- lingue comunitarie- storia-geografia-scienze

5. COMPETENZE TRASVERSALI

<input checked="" type="checkbox"/> comunicazione nella lingua italiana <input checked="" type="checkbox"/> comunicazione nelle lingue comunitarie <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenze di	<input checked="" type="checkbox"/> imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> spirito di iniziativa ed imprenditorialità
---	---

