

CONSULTA DEGLI STUDENTI



1. DATI GENERALI	
Responsabile/i operativo/i del progetto	Docente referente Francesca Cassarà
Esperto/i coinvolto/i	Animatori N° ore Docenti dell'Istituto
Durata del progetto	annuale ④ di plesso Scuola Sec. I Grado pluriennale d'Istituto
Versione del progetto	Nuovo Riproposto x Aggiornato

2. SCELTE EDUCATIVE/PRIORITA' CUI IL PROGETTO VUOLE FORNIRE RISPOSTA	
	<p>Il progetto realizza le seguenti scelte educative previste dal Progetto d'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formativa; • globale. <p>Il progetto promuove il benessere e la partecipazione attiva alla comunità scolastica, la cittadinanza attiva e responsabile; il senso critico e l'educazione alle regole, il protagonismo e il senso di responsabilità degli studenti; la democrazia partecipata e consapevole.</p> <p>Attraverso questo progetto gli alunni stimolano il proprio spirito critico e il problem solving nella gestione del benessere comune; imparano a valorizzare e condividere diverse esperienze e punti di vista, nonché a coinvolgere alunni, personale scolastico e famiglie nella gestione e nella soluzione delle questioni sollevate dagli studenti per il miglioramento del benessere a scuola.</p>
3. DESTINATARI	
alunni SP – tutte le Classi ④ alunni SSPG alunni con bisogni speciali alunni di recente immigrazione	insegnanti SSPG genitori altro
4. COMPETENZE DISCIPLINARI	
5. COMPETENZE TRASVERSALI	
comunicazione nella lingua italiana comunicazione nelle lingue comunitarie competenze matematiche e di base in scienze e tecnologia competenza digitale	imparare ad imparare ④ competenze sociali e civiche ④ spirito di iniziativa ed imprenditorialità consapevolezza ed espressione culturale
6. SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	
	La Consulta degli Studenti è un'assemblea di due studenti per classe che si riunisce con cadenza quadrimestrale per discutere di questioni inerenti la scuola e il suo funzionamento e presentare proposte ritenute

	<p>migliorative secondo la prospettiva di alunni e alunne. L'assemblea, ovviamente, non ha potere decisionale diretto e dunque quanto approvato deve riscuotere la conferma degli organi competenti (Consigli di classe, collegio docenti, dirigente, Comune, ecc..) Gli studenti e studentesse facenti parte dall'Assemblea provengono da tutte le classi e sono stati eletti all'inizio dell'anno scolastico: ogni classe è rappresentata da un ragazzo ed una ragazza scelti tramite voto segreto dall'intera classe. L'operato della Consulta si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogni classe si riunisce in un'Assemblea, in cui sono discusse alcune richieste e al cui termine si stila una lista delle proposte da porre all'attenzione della Consulta. - Quindi le proposte vengono presentate agli altri rappresentanti, che scelgono quelle più suscettibili di interesse, utilità e dibattito. - Dopo l'approvazione previo voto da parte della Consulta, le proposte entrano nella terza fase del processo: la presentazione all'organo competente.
--	---

7. RISULTATI ATTESI	
	<p>L'auspicio è che si arrivi all'attuazione delle proposte: solo in questo modo gli studenti, che devono essere informati dell'operato della Consulta e del suo impegno possono constatare l'efficacia del loro intervento per migliorare la Scuola ed esprimere la propria opinione.</p>

8. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE																					
	<p>Percentuale di proposte accettate ed effettivamente attuate</p>																				
9. STRUTTURA ORGANIZZATIVA																					
	<ul style="list-style-type: none"> - v. Sintesi delle attività previste - Docente referente 																				
10. REGIME DEI COSTI PREVISTI CON INDICAZIONE DI EVENTUALI QUOTE A CARICO DELLE FAMIGLIE -Fonti di finanziamento																					
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="border-top: 1px dotted black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-top: 1px dotted black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-top: 1px dotted black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-top: 1px dotted black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-top: 1px dotted black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-top: 1px dotted black;"></td> </tr> <tr> <td>FINANZIAMENTI:</td> <td style="border-top: 1px dotted black;"></td> </tr> <tr> <td>COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE:</td> <td style="border-top: 1px dotted black;">-</td> </tr> <tr> <td>COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: (FUIS - FQ - altro)</td> <td style="border-top: 1px dotted black;">- compenso FUIS per il docente referente</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-top: 1px dotted black;"></td> </tr> </table>													FINANZIAMENTI:		COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE:	-	COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: (FUIS - FQ - altro)	- compenso FUIS per il docente referente		
FINANZIAMENTI:																					
COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE:	-																				
COSTO A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: (FUIS - FQ - altro)	- compenso FUIS per il docente referente																				