

RESOCONTO DATI EMERSI dal QUESTIONARIO PER LA FORMAZIONE A.S. 2016/17

Di seguito si espongono i risultati emersi dal questionario relativo alla formazione docenti per l'a.s. 2016-2017.

Si riportano i dati rielaborati dalla docente referente D. Chinetti, con l'indicazione dei punti di forza e di criticità. La barra separa le singole risposte, quindi è possibile capire quante risposte eventualmente sono state date.

Il file pdf delle risposte viene ugualmente pubblicato, insieme con questo documento riepilogativo, nella cartella apposita contenuta nella sezione *Valutazione e autovalutazione* dell'area riservata docenti del sito istituzionale.

- DIDATTICA PER DSA (S. Sperandio)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano essere nel complesso positive.

Punti di criticità: argomenti già noti/ un solo incontro non si può considerare un corso

Punti di forza: Relatrice che vive la situazione di persona/ spunti utili per il comportamento in certe situazioni in classe e per attività da proporre.

- DIDATTICA DSA MATEMATICA (R. Imperiale)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano essere nel complesso positive.

Punti di criticità: serve una formazione permanente nel corso dell'anno e non concentrata all'inizio perché poi anche le nozioni pratiche se non sperimentate si dimenticano/ tanti discorsi fuori tema / pochi spunti pratici da applicare ad alunni DSA.

Punti di forza: Parte pratica interessante con qualche spunto da utilizzare/ chiarezza e concretezza nell'esposizione/ buoni spunti per bambini non DSA.

- DIDATTICA DSA LINGUA STRANIERA (M. Fantoni)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano essere nel complesso adeguate.

Punti di criticità: no materiale.

Punti di forza: spiegazioni chiare con ricadute sul piano pratico.

NB: Nella sezione area BES dell'area riservata docenti del sito sono disponibili da tempo i materiali relativi ai corsi di rete proposti nell'a.s. 2016-2017 sul tema DSA, nonché quelli dei corsi precedenti e i materiali prodotti dal ns istituto.

- LA SUPERDIVERSITÀ DI CLASSE (G. Masiero)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano non essere completamente positive.

Punti di criticità: Scarsa fruibilità delle tematiche proposte nella realtà classe. Lezioni frontali/ pochi spunti per la s.primaria/ corso presentato come laboratoriale ma in realtà lezione frontale. Alcune attività di gruppo (elementari) su materiali non spendibili alla s.primaria/ ambiente poco adatto/ troppo teorico.

Punti di forza: nessuno/ relatrice molto preparata e disponibile anche a successivi contatti per approfondimenti.

- DAL CARTACEO AL DIGITALE (E. Nanni)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano non essere molto positive.

- FLIPPED CLASSROOM (G. Cecchinato)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano essere positive.

Punti di criticità: poche le ore per gli incontri in presenza/ spazi ristretti.

Punti di forza: Docenti molto preparati e motivati.

- GREEN SCHOOL (C. Bertazzoni)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano essere positive.

Punti di criticità: brevità/ il pensiero che sottende la green è vasto e abbraccia non solo il modo di far scuola ma la stessa idea di scuola. Ci vorrà tempo per questo cambiamento culturale/ non si è entrati nel vivo della green, poca chiarezza su come vanno strutturate le u.d.l./ c'è ancora da approfondire.

Punti di forza: relatrice molto esperta/spunti per la formazione dei gruppi ed esempi pratici per la gestione del gruppo concreti e praticabili/ ottima la gestione del gruppo e delle relazioni.

- GLOBAL SCHOOL (vari)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano essere nel complesso positive.

Punti di criticità: Pochi esempi pratici.

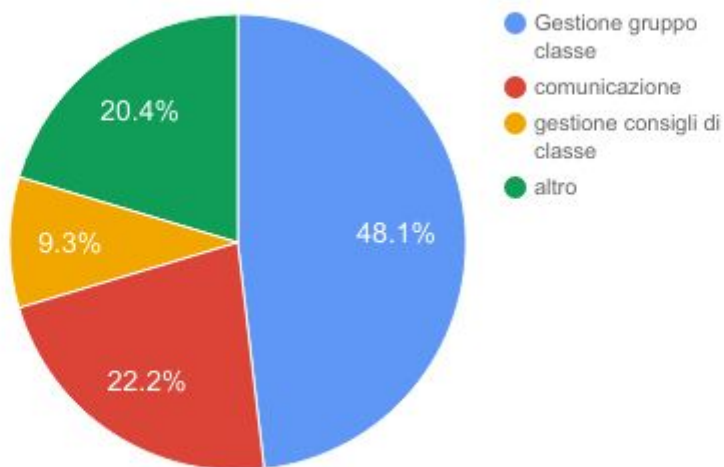
- ABITARE LA RETE (M. Cristoforetti e collaboratori)

organizzazione logistica, materiali didattici forniti, durata del corso, i contenuti proposti, metodologie utilizzate, riutilizzo di quanto appreso, valutazione complessiva risultano essere nel complesso positive.

Punti di criticità: Iscrizione ad un corso di 6h poi non attuato quindi partecipazione all'introduzione di un corso che sarà attuato nel 17-18./ non inserito il corso del Parco.

Le indicazioni degli insegnanti per il prossimo a.s. sono:

scelta formazione a.s. 2017-2018



altro:

