



ALLEGATO N. 1

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Per raggiungere gli obiettivi che si propone, il nostro Istituto ritiene opportuno tracciare alcune linee guida che si concretizzano nella relazione con gli alunni, con gli insegnanti e con le famiglie.

Esse vengono qui di seguito elencate:

COLLABORAZIONE

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- o mettere in atto interventi finalizzati a garantire alla classe un clima sereno e collaborativo affrontando nei modi più idonei eventuali difficoltà relazionali;
- o dare spazio ad attività per le quali sia necessario mettere in campo abilità sociali.

L'ALUNNO HA IL DIRITTO DI:

- o trascorrere il tempo scolastico in un ambiente costruttivo e sereno

E IL DOVERE DI:

- o collaborare con compagni ed insegnanti affinché ciò si possa realizzare.

LA FAMIGLIA HA IL DIRITTO DI:

- o richiedere che l'insegnante operi nel creare e mantenere un clima sereno e collaborativo

E IL DOVERE DI:

- o trasmettere ai ragazzi l'importanza della scuola ai fini della costruzione del loro futuro e della loro formazione culturale evitando atteggiamenti discriminatori o denigratori;
- o stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno. Qualsiasi problematica va discussa in ambito scolastico alla presenza degli insegnanti interessati ed eventualmente del Dirigente;
- o dedicare ogni giorno del tempo all'ascolto dell'alunno su ciò che ha realizzato in classe in modo da valorizzare il lavoro svolto;
- o riflettere e far riflettere sul comportamento dell'alunno, evidenziando le sue responsabilità.

IMPEGNO

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- diversificare le strategie di insegnamento in rapporto alle materie ed ai bisogni degli alunni , individuando spazi e tempi per il recupero di specifiche carenze in base alle risorse disponibili.

L'ALUNNO HA IL DIRITTO DI:

- essere rispettato nei suoi modi e tempi di apprendimento

E IL DOVERE DI:

- impegnarsi al massimo delle proprie capacità.

LA FAMIGLIA HA IL DOVERE DI:

- rispettare tempi e modi di apprendimento degli alunni e le conseguenti strategie didattiche adottate dagli insegnanti.

RISPETTO

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI

- promuovere e incentivare negli alunni il rispetto per le persone, per le proprie cose, per quelle degli altri e per quelle pubbliche;
- richiedere il rispetto delle regole comportamentali fissate dalla scuola.

L'ALUNNO HA IL DOVERE DI :

- rispettare tutte le persone che si adoperano a diverso titolo per la sua formazione;
- rispettare i compagni;
- rispettare il materiale personale e comune, i locali scolastici, i sussidi e gli arredi.

LA FAMIGLIA HA IL DOVERE DI:

- garantire l'igiene e la cura dell'alunno come componente della dignità del singolo verso se stesso e verso gli altri.
- insegnare agli alunni il rispetto per gli altri attraverso le norme educative fondamentali: il saluto, la tolleranza, l'accettazione;
- formare gli alunni al rispetto delle proprie cose, di quelle altrui, di quelle pubbliche.

PARTECIPAZIONE

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

- presentare ai genitori il piano di lavoro previsto;
- organizzare attività in cui gli alunni possano esprimere interessi ed attitudini;
- garantire una programmazione adeguata alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni;
- valutare negli alunni non solo il possesso di conoscenze, abilità e competenze acquisite ma anche il percorso formativo di ciascuno;
- abituare gli alunni ad una autentica autovalutazione;
- organizzare le attività tenendo conto dei tempi di attenzione e apprendimento della classe;
- organizzare gli spazi in modo che essi possano diventare ambiente privilegiato di apprendimento.

L'ALUNNO HA IL DIRITTO DI:

- o frequentare una scuola organizzata e gestita in base ai suoi bisogni di formazione globale.

E IL DOVERE DI:

- o frequentare regolarmente la scuola presentandosi in orario alle lezioni;
- o partecipare a tutte le attività programmate comprese le visite guidate, i viaggi di istruzione, i progetti.

LA FAMIGLIA HA IL DIRITTO/DOVERE DI:

- o conoscere l'offerta formativa della scuola
- o di partecipare al confronto sulle proposte della scuola quando queste siano relative ad ambiti etici che richiedano una specifica condivisione tra scuola e famiglia;
- o partecipare attivamente e con spirito collaborativo alla vita scolastica discutendo eventuali problematiche con gli insegnanti;
- o partecipare con regolarità alle riunioni previste dal calendario annuale;
- o favorire e sostenere la partecipazione alle attività promosse dalla scuola comprese le visite guidate, i viaggi di istruzione, i progetti.

AUTONOMIA E RESPONSABILITA'

L'INSEGNANTE HA IL DOVERE DI:

incentivare negli alunni comportamenti che sviluppino e potenzino l'autonomia personale (uso del diario, assegnazione di incarichi, ...);

- o assegnare agli alunni quantità adeguate di compiti e richiederne l'elaborazione;
- o assegnare per casa compiti inerenti il lavoro svolto a scuola, così che gli alunni possano eseguirli in maniera autonoma;
- o concordare con i colleghi il carico dei compiti e delle verifiche in modo da rispettare i tempi di studio degli alunni.

L'ALUNNO HA IL DIRITTO DI:

- o essere guidato al senso di autonomia e responsabilità personale con l'assegnazione di incarichi e compiti

E IL DOVERE DI:

- o essere fornito ogni giorno del materiale scolastico richiesto dalle attività programmate;
- o portare a termine gli incarichi e i compiti assegnati a scuola e a casa e controllare le correzioni;
- o in caso di assenza, informarsi sul lavoro svolto in classe;
- o avere cura della propria persona.

LA FAMIGLIA HA IL DOVERE DI:

favorire la conquista dell'autonomia degli alunni aiutandoli a:

- o capire l'importanza di sapersi gestire in maniera via via sempre più autonoma;
- o comprendere l'importanza di qualsiasi compito assegnato;
- o far riflettere l'alunno sul compito da eseguire senza sostituirsi ad esso nella sua elaborazione;

- o sostenere il lavoro svolto a scuola controllando l'esecuzione dei compiti a casa;
- o predisporre un ambiente tranquillo dove l'alunno possa svolgere i compiti assegnati senza distrazioni (radio, TV, ...).

Il presente Patto è stato approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17 maggio 2016 e adottato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con delibera n.15 del 27 giugno 2016.

La Dirigente Scolastica

Il Presidente del Consiglio dell'Istituzione

f.to Francesca Lasaracina

f.to Onorio Riccadonna

Il/La sottoscritt_____, _____, genitore
dell'alunn_____, iscritt__ alla classe 1^ della Scuola
Primaria di _____/alla classe 1^ della Scuola Sec. di I Grado

ricevo e sottoscrivo

il presente Patto di Corresponsabilità Educativa, consegnatomi in occasione della
prima Assemblea di settembre.

Data _____

Firma _____