

Analisi dei vari questionari:

- DIDATTICA PER DSA SPERANDIO

Organizzazione logistica: 16 adeguata, 2 poco adeguata

Materiali didattici forniti: 11 adeguati, 5 poco (2 ins non hanno risposto)

Durata del corso: 12 adeguata, 6 poco

I contenuti proposti: 15 adeguati, 3 poco

Metodologie utilizzate: 5 molto efficaci, 11 abb., 1 per niente (manca una risposta)

Riutilizzo di quanto appreso: 11 sì, 7 in parte

Valutazione complessiva: 1 non suf, 1 suf, 16 positiva.

Punti di criticità: argomenti già noti/ un solo incontro non si può considerare un corso/ alcune proposte scontate/ tempo limitato/ 4 h consecutive di formazione frontale sono troppo impegnative.

Punti di forza: Relatrice che vive la situazione di persona/ spunti utili per il comportamento in certe situazioni in classe e per attività da proporre/ l'escursus fatto sulle problematiche BES/ Input utile per l'insegnamento.

-DIDATTICA DSA MATEMATICA

Organizzazione logistica: 8 adeguata

Materiali didattici forniti: 6 adeguati, 1 non adeguato (1 ins non ha risposto)

Durata del corso: 5 adeguata, 3 poco

I contenuti proposti: 7 adeguati, 1 non adeguati

Metodologie utilizzate: 4 molto efficaci, 3 abb., 1 non sono inerenti al DSA

Riutilizzo di quanto appreso: 4 sì, 4 in parte

Valutazione complessiva: 2 suf, 6 positiva.

Punti di criticità: serve una formazione permanente nel corso dell'anno e non concentrata all'inizio perché poi anche le nozioni pratiche se non sperimentate si dimenticano/ tanti discorsi fuori tema / pochi spunti pratici da applicare ad alunni DSA.

Punti di forza: Parte pratica interessante con qualche spunto da utilizzare/ chiarezza e concretezza nell'esposizione/ buoni spunti per bambini non DSA.

- DIDATTICA DSA LINGUA STRANIERA

Organizzazione logistica: 2 adeguata,

Materiali didattici forniti: 1 adeguati, 1 non adeguati

Durata del corso: 1 adeguata, 1 poco

I contenuti proposti: 1 adeguati, 1 poco

Metodologie utilizzate: 2 abb.,

Riutilizzo di quanto appreso: 1 sì, 1 in parte
Valutazione complessiva: 2 positiva.

Punti di criticità: no materiale.

Punti di forza: spiegazioni chiare con ricadute sul piano pratico.

- LA SUPERDIVERSITÀ DI CLASSE

Organizzazione logistica: 6 adeguata, 4 non adeguata
Materiali didattici forniti: 4 adeguati, 6 non adeguato
Durata del corso: 7 adeguata, 3 poco
I contenuti proposti: 4 adeguati, 5 non adeguati (manca 1 risp)
Metodologie utilizzate: 5 abb., 5 per niente
Riutilizzo di quanto appreso: 2 sì, 4 in parte, 4 no
Valutazione complessiva: 2 non suf, 2 suf, 6 positiva.

Punti di criticità: Scarsa fruibilità delle tematiche proposte nella realtà classe. Lezioni frontali/ pochi spunti per la s.primaria/ corso presentato come laboratoriale ma in realtà lezione frontale. Alcune attività di gruppo (elementari) su materiali non spendibili alla s.primaria/ ambiente poco adatto/ troppo teorico.

Punti di forza: nessuno/ relatrice molto preparata e disponibile anche a successivi contatti per approfondimenti.

- DAL CARTACEO AL DIGITALE

Organizzazione logistica: 1 adeguata
Materiali didattici forniti: 1 adeguati
Durata del corso: 1 adeguata
I contenuti proposti: 1 adeguati
Metodologie utilizzate: 1 sì
Riutilizzo di quanto appreso: 1 sì
Valutazione complessiva: molto positiva positiva.

- FLIPPED CLASSROOM

Organizzazione logistica: 5 adeguata, 1 poco adeguata
Materiali didattici forniti: 6 adeguati
Durata del corso: 3 adeguata, 2 poco (manca 1 ris)
I contenuti proposti: 5 adeguati, 1 poco
Metodologie utilizzate: 6 abb.
Riutilizzo di quanto appreso: 1 sì, 4 in parte, 1 no
Valutazione complessiva: 6 positiva.

Punti di criticità: poche le ore per gli incontri in presenza/ spazi ristretti.

Punti di forza: Docenti molto preparati e motivati.

- GREEN SCHOOL

Organizzazione logistica: 9 adeguata

Materiali didattici forniti: 8 adeguati, 1 poco

Durata del corso: 5 adeguata, 4 poco

I contenuti proposti: 7 adeguati, 1 poco (manca 1 ris)

Metodologie utilizzate: 7 molto efficaci, 2 abb.

Riutilizzo di quanto appreso: 5 sì, 4 in parte

Valutazione complessiva: 9 positiva.

Punti di criticità: brevità/ il pensiero che sottende la green è vasto e abbraccia non solo il modo di far scuola ma la stessa idea di scuola. Ci vorrà tempo per questo cambiamento culturale/ non si è entrati nel vivo della green, poca chiarezza su come vanno strutturate le u.d.l./ c'è ancora da approfondire.

Punti di forza: relatrice molto esperta/spunti per la formazione dei gruppi ed esempi pratici per la gestione del gruppo concreti e praticabili/ ottima la gestione del gruppo e delle relazioni.

- GLOBAL SCHOOL

Organizzazione logistica: 7 adeguata, 1 poco adeguata

Materiali didattici forniti: 8 adeguati

Durata del corso: 6 adeguata, 2 poco

I contenuti proposti: 5 adeguati, 2 poco

Metodologie utilizzate: 1 molto efficaci, 7 abb.

Riutilizzo di quanto appreso: 2 sì, 5 in parte, 1 no

Valutazione complessiva: 3 suf , 5 positiva.

Punti di criticità: Pochi esempi pratici.

- ABITARE LA RETE

Organizzazione logistica: 4 adeguata

Materiali didattici forniti: 2 adeguati, 1 non adeguato (1 ins non ha risposto)

Durata del corso: 1 adeguata, 3 poco

I contenuti proposti: 3 adeguati, 1 non adeguati

Metodologie utilizzate: 3 molto efficaci, 1 abb.

Riutilizzo di quanto appreso: 2 sì, 2 in parte

Valutazione complessiva: 1 non suf, 1 suf, 2 positiva.

Punti di criticità: Iscrizione ad un corso di 6h poi non attuato quindi partecipazione all'introduzione di un corso che sarà attuato nel 17-18./ non inserito il corso del Parco.

Punti di forza: far partecipare gli alunni.