

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO O PERMANENTE	DESCRITTORI DI RIFERIMENTO AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE
<p>Il dirigente scolastico certifica che lo studente ha acquisito le competenze di seguito descritte e valutate sulla base dei livelli Base, Intermedio, Avanzato:</p>	
Comunicazione nella lingua italiana	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interagisce nelle diverse situazioni comunicative esprimendo bisogni, desideri e sentimenti, ascolta le idee altrui ed esprime le proprie. <input type="checkbox"/> Legge, analizza e comprende messaggi di diversa tipologia e complessità. <input type="checkbox"/> Produce testi e messaggi di diversa tipologia, adeguati allo scopo comunicativo e al destinatario.
Comunicazione nelle lingue comunitarie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizza le lingue comunitarie per i principali scopi comunicativi, riconducibili al livello A2 del quadro comune europeo di riferimento.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconosce e analizza situazioni problematiche, individua strategie di soluzione, utilizza le tecniche di calcolo appropriate, giustifica il procedimento seguito. <input type="checkbox"/> Osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni, si pone domande, formula ipotesi, le verifica anche progettando e realizzando semplici esperimenti o manufatti. <input type="checkbox"/> Riconosce la complessità delle interazioni fra mondo naturale, artificiale e comunità umana, ne valuta le principali conseguenze.
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizza le TIC per comunicare con altri e scambiare informazioni e materiali, rispettando le regole della rete. <input type="checkbox"/> Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto della sua attività di studio, ne valuta pertinenza ed attendibilità.; <input type="checkbox"/> Produce, tramite le TIC, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio.
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> È disponibile ad imparare e manifesta costante interesse e curiosità verso l'apprendimento. <input type="checkbox"/> Pianifica la propria attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento. <input type="checkbox"/> Riorganizza le proprie conoscenze alla luce delle nuove esperienze di apprendimento.
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloca la sua esperienza personale nello spazio, nel tempo e in un sistema di regole, che riconosce e rispetta. <input type="checkbox"/> collabora in gruppo, sa confrontarsi con le diversità, è disponibile verso gli altri. <input type="checkbox"/> Partecipa alla vita scolastica e della comunità sociale di appartenenza, riconoscendo i diversi ruoli e le responsabilità istituzionali.
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ha consapevolezza delle proprie risorse e delle opportunità a disposizione. <input type="checkbox"/> Propone idee, progetti, percorsi, attività. <input type="checkbox"/> Elabora progetti operativi fattibili e si mette in gioco per portarli a

	termine
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none">□ Riconosce, collocandoli nello spazio e nel tempo, aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale del proprio territorio, dell'Italia, dell'Europa e del mondo.□ Ha consapevolezza del valore culturale ed identitario del territorio, è sensibile al problema della sua tutela e valorizzazione.□ Si impegna nei campi espressivi, motori ed artistici e mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale.